2027臺北兒童月系列活動
-微夢想的旅行 實施計畫

給孩子帶著夢想旅行的力量

每到兒童節，臺北市政府送給孩子的，不只是一份禮物，更是一趟充滿意義的「微夢想的旅行」。讓孩子從夢想出發，透過自主學習與實際行動，發揮創意、勇敢嘗試，在挑戰中學會解決問題，累積「敢於尋夢、築夢踏實」的力量。

2026年榮獲特優的市大附小以「愛不打烊!「玩」讓我們『聚』在一起」，結合玩具永續及縮短世代差距，賦予玩具新生命，增進與高齡長者互動，有利於人群且具創意。能有系統的規劃實現步驟，結合社區資源推動樂齡互動，以行動影響企業，落實玩具永續，推廣代間共融理念，值得推廣；私立再興小學以「氣候行動我們一起!」，以氣候行動教育為主軸，結合學校多年推動之品德教育、國際學習、數位學習及深耕語文課程，透過研究創作與行動回應社會需求，關心並參與公共議題，培養學生全球公民意識與在地行動的責任感，是有利於人群社會的想法；中山國小以「童心無國界：兒童人權築夢隊」，以關注「兒童權利」為核心，透過與賴索托及馬來西亞兩國學習夥伴的交流與合作，宣導「每一個孩子都應該享有平等的童年與權利」，建立同理關懷與社會參與的公民意識，整體計劃期程規劃用心，內容豐富；敦化國小「Children For Children 網路防詐一起 GO!」，以網路防詐為主題。結合媒體識讀課程並跨域連結，以「Children for Children」的方式，為網路防詐教育，提供專為兒少設計的獨特宣導方式，也透過校際交流分享行動成果，並將資源帶入偏鄉小學；民族國小以「民族印象：聽見民族的故事」，持續培養學生對社區的關懷與公民責任感。透過聲音筆記，製作社區聲音地圖與 QR Code 錄音連結，分享給全校親師生，強化孩子的表達力和地方認同感，藉此理解社區故事與歷史的傳承，進而為社區保存記憶，深具創意。

從「想夢」、「敢夢」到「圓夢」，孩子用行動讓夢想發生。無論是探索家鄉、走進社區，參與公民行動、環境關懷，甚至放眼國際，每一次勇敢踏出，都是一次成長，也讓我們看見孩子改變世界的無限可能。

2027年，這份感動將再次走進孩子的生命，陪伴他們帶著小小夢想走出校園、探索家鄉、連結世界。我們相信，孩子勇敢追夢，就能在實踐中創造價值、帶來改變，並從一次次的嘗試中找到成就與喜悅。

「微夢想的旅行」是一趟從夢想走向行動的旅程。讓孩子敢想、敢做、敢實現，在一次次的實踐中累積勇氣與自信，帶著這份力量走過困境、擁抱未來，走出屬於自己的精彩人生。

壹、依據：臺北市政府教育局2027臺北兒童月系列活動總實施計畫。

貳、目的

一、引領本市兒童透過夢的發想，涵養實現目標的勇氣。

二、激發本市兒童藉由夢的實踐，深化實現目標的方法。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)。

肆、承辦單位：臺北市南港區修德國民小學、臺北市內湖區文湖國民小學

伍、參加對象

就讀臺北市公私立國民小學兒童，組成「微夢想旅行團隊」，參加之成員應包含：

一、每團隊至少由8名兒童組成，至多為32名。

二、每團隊需由學校指定1位以上之指導教師，至多4位。

三、36班(含)以下學校，每校至多報名1個團隊；37班(含)以上學校，每校至多報名2個團隊。

四、學校班級數計算方式不含特教資源(優)班及幼兒園。

陸、實施日期

一、校內甄選暨團隊報名：學校「微夢想旅行團隊」經校內甄選後，於115年12月4日(星期五)下午4時前，將「2027兒童月微夢想旅行計畫報名表件」(詳如附件)**核章後，上傳至雲端硬碟(路徑：**https://reurl.cc/omA011**)，檔名:臺北市○○國小微夢想的旅行(計畫名稱)**，如有問題請洽臺北市南港區修德國民小學學務處林君豪主任(聯絡電話:02-27880500#131)。

二、計畫審查：由教育局組成「2027兒童月微夢想的旅行」審查小組，依據「微夢想的旅行計畫評審規準」進行審查。

三、結果公布：116年1月15日前於臺北市修德國小網站公布審查結果，審查結果公布後，將另行召開發表會的前置說明會。

四、經費編列：凡申請之「微夢想的旅行」團隊，申請計畫之經費編列每團隊以3萬元為限，請勿超編(費用編列否合宜列入評選)。微夢想的旅行計畫書可使用之項目包含：材料費、講師鐘點費、參訪門票、交通旅運費、資料印製費、誤餐費。**不包含設備購置**。

五、夢的實現：由各團隊自行設定微夢想旅行實現日期(將納入審查)。

六、執行成果：

兒童月微夢想的旅行發表會：凡接受微夢想的旅行基金補助之團隊獲得特優及優等者，**須參加「2027兒童月微夢想的旅行」發表會**，發表會型態與概要如下：

(一)時間：另行發文通知。

(二)地點：另行發文通知。

(三)型態：成果發表方式如下：

1.每所獲獎學校築夢成果須配合現場發表說明及靜態海報現場展示。

2.特優及優選學校需於116年5月底前錄製成果影片上傳兒童月成果網站進行線上發表。

七、學習歷程與成果：將由臺北兒童月專屬網站連結架設「2027兒童月微夢想的旅行網站」，由各團隊自行將學習歷程與成果資料上傳。

柒、築夢內容：

本計畫將配合2027兒童月主題連結到「聯合國永續發展」(SDGs)17項議題、「海洋教育」、「環保減塑」、「永續臺北」、「品德教育」等元素發想「我們的夢」(微夢想的旅行計畫審查規準)：

一、是有利於人群社會的想法。

二、是兒童有能力實現的想法。

三、是有系統規劃的實現步驟。

四、是能團隊協力的合作展現。

五、是具創造能力的創意點子。

六、是具價值傳承的持續行動。

捌、學校推動微夢想的旅行計畫之參考歷程

一、確立學習的價值：透過「創意發想、務實計畫、合作實踐、反思內化」的學習歷程，培養孩子自主學習能力。對孩子而言，是自主學習的探究旅程；對教師而言，是轉化教學型態的嘗試過程；對學校而言，是精進學生學習效果的革新過程。事實上，「微夢想的旅行」可以成為學校重要的探究式本位課程。

二、進行校本的轉化：詳細閱讀本計畫以後，需要進行學校本位實踐的轉化，焦點在於：(1)在學校既有的課程中是不是已有可以連結的單元；(2)全校實施還是部分年級實施(3)如何評選(4)得到補助的團隊如何支援(5)校內未能得到補助的團隊如何支援(6)實踐歷程如何評量。

三、說明實施的內容：向全校或年級說明學校實施程序。

四、進行計畫的甄選：接受校內提案並甄選。

五、提供微夢想的旅行之學習鷹架：孩子對於可以實踐的夢，需要有些參考的鷹架，才能逐步建構，謹提供一些有價值的夢，作為各校實施的參考：

(一)有一群國小的學生，看見村子裡種水果的老伯伯，因為年紀大了，無法採收水果，更無法把水果運到市場上賣，所以生活窮苦。於是，他們一起築夢，有人負責學會網站架設，有人排班幫老伯伯採水果，有人負責照相，有人負責撰寫老伯伯的故事，有人透過老師協助知道如何接受網路訂購。結果，實現了改善老伯伯家庭生計的夢。

(二)有一個生長在巴基斯坦十幾歲的女孩，名叫馬拉拉，她有一個夢，那就是不斷「告訴所有的人，女孩子要接受教育，女孩子要讀書」，2012年11月10日，她冒著生命危險到學校讀書，卻被士兵打傷腦部現在正在英國急救，為了上學的夢，幾乎斷送生命。她不斷透過文字希望讓每個巴基斯坦女孩上學的故事，隨著她生命垂危被國際媒體報導，結果聯合國將每年11月10日訂為馬拉拉日，作為改善世界上所有孩童就學權利的紀念日。

六、建立引導的程序：教師引導時，可參考下列程序進行：(1)引發孩子對夢想的渴望(2)由孩子討論與發表自己的夢(3)形成分組或全班的夢(4)訂定夢的實踐步驟(5)形成計畫(6)討論計畫的可行性和價值(7)修改確定計畫(8)實踐計畫(9)支援協助與引導反思。

玖、諮詢專線

凡對本計畫有諮詢需要時，請逕洽修德國小學務處林君豪主任，電話：2788-0500轉131，教務處張翠芳主任，電話：2788-0500轉161。

相關經費核銷事宜，請逕洽文湖國小學務處雷綺雯主任，電話26583515轉6200。

拾、獎勵

一、凡經學校評審通過薦送的計畫，指導教師及微夢想的旅行團隊學童由本局發給參加證書。

二、凡經本局評選通過的計畫，由本局補助微夢想的旅行基金新臺幣1至3萬元。

三、凡接受本局評選通過獲補助的計畫，其實踐歷程與成果優異者，指導教師及微夢想的旅行團隊學童，由本局發給「微夢想旅行家證書」(本證書不得作為學校評選表現傑出市長獎之依據)，請各校逕依權責辦理敘獎事宜，重複獲獎之指導教師擇優敘獎，不重複敘獎，敘獎額度: 「特優」團隊每校嘉獎2次2人，嘉獎1次2人(得含校長)；「優等」團隊每校嘉獎2次2人；嘉獎1次1人(得含校長)；「佳作」團隊每校嘉獎1次3人(得含校長)。

拾壹、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市政府教育局2027兒童月系列活動

【微夢想旅行報名表】

學校名稱：臺北市○○區○○國小

<table>
<tr><td>築夢團隊</td><td colspan="2">□一年級 □二年級 □三年級
□四年級 □五年級 □六年級
□資優班 □資源班
□社團(請說明名稱):_____</td><td>收件編號</td><td>(請收件單位填寫)</td></tr>
<tr><td>夢的名稱</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>團隊合影</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>成員
姓名</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>指導教師姓名
(最少一名，至多4名)</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">主要聯絡人:</td><td colspan="2">(0)</td><td>行動電話</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">E-mail</td></tr>
</table>

承辦人:　　單位主管:　　校長:

臺北市政府教育局2027兒童月系列活動
【微夢想旅行計畫書】

計畫名稱	
本案屬性	□首次發想計畫 □延續性計畫：(請說明本次的創新部分)
計畫是否屬於校訂課程	□是：(請具體說明學生夢想內容、創發實踐歷程及與校訂課程之關聯) □否
與聯合永續發展(SDGs)17項議題的連結	□1.終結貧窮 □2.消除飢餓 □3.健康與福祉 □4.優質教育 □5.性別平權 □6.淨水及衛生 □7.可負擔的潔淨能源 □8.合適的工作及經濟成長 □9.工業化、創新及基礎建設 □10.減少不平等 □11.永續城鄉 □12.責任消費及生產 □13.氣候行動 □14.保育海洋生態 □15.保育陸域生態 □16.和平、正義及健全制度 □17.多元夥伴關係
學生夢想創發歷程說明(必填)	(請能說明本計畫學生如何發想、夢想如何源起或師生如何討論等等之創發歷程。)
計畫目標	
計畫內容	
有利於人群社會的想法或協助對象之需求之關聯(或特色)	
期程規劃	
預期效益	
經費規劃與夢想實踐的連結	

承辦人: 單位主管: 校長:

臺北市政府教育局2027兒童月系列活動【微夢想的旅行】

臺北市○○區○○國民小學

各 項 費 用 明 細 表

中華民國　　年度

款項目節 名稱及用途別	單位	數量	單價	預算數	說明
2027兒童月系列活動 「微夢想的旅行」					
(範例)校外參訪車資	車次	1			校外參訪遊覽車資
(範例)誤餐費	人次		120		活動餐費
(範例)材料費	組		250		活動材料費

承辦人：　　單位主管：　　會計主任：　　校長：