

# 臺北市大安區龍安國民小學

## 2026 AI 探索夏令營實施計畫

一、依據：北市教資字第 1153043388 號頒布之「臺北市國民中小學暨普通型高級中等學校科技領域：資訊科技與人工智慧教學綱要」，發展校內 AI 科技資訊課程教學活動，學習從工具操作進階至原理理解、批判思考與負責應用，培育智慧城市之數位公民。

二、主辦單位：臺北市大安區龍安國民小學

三、協辦單位：中華創意發展協會、國立台灣師範大學 AI 倫理與治理中心

四、活動目標：將 AI 結合「**學科知識力**」、「**思考力**」、「**想像力**」，以三大主題課程幫助學生掌握 AI 的概念與應用，激發創意、培養批判性思維，讓學生在不同領域中能靈活善用 AI 工具，掌握未來 AI 世界關鍵能力。

五、參加對象：（正取 28 名，備取 5 名）

**第一階段**僅限本校（龍安國小）**五、六年級**學生參加。

**第二階段**擴大開放外校**五、六年級**學生報名。

※本活動報名人數須達 20 人始予開班。

六、活動日期：115 年 8 月 24 日（一）～ 8 月 26 日（三）08:30-16:30

七、活動地點：臺北市大安區龍安國民小學 活動中心 3F 電腦教室

八、活動費用：每位 5400 元，含三天課程及午餐費。

九、報名方式：採「**線上報名**」。將依照報名時間順序錄取，直至額滿或該梯次截止日期。

若報名人數於截止日期前額滿，將提前結束報名階段。錄取名單將公告於龍安國小學校網站，並以**電子郵件**通知錄取學生家長。如有正取學生因故未能參加，將依序通知備取同學，額滿為止。報名連結如：<https://forms.gle/xfQLGQaxbjfERhPJ7>

**第一階段：（限龍安國小學生）**

報名截止	115 年 5 月 11 日（一）中午 12 時止
公告錄取名單	115 年 5 月 15 日（五）中午 12 時止
繳費期間	<b>115 年 5 月 15 日（五）～115 年 5 月 22 日（五）中午 12 時止</b>

**第二階段：（開放外校學生）**

報名截止	115 年 5 月 25 日（一）中午 12 時止
公告錄取名單	115 年 5 月 29 日（五）中午 12 時止
繳費期間	<b>115 年 5 月 29 日（五）～115 年 6 月 5 日（五）中午 12 時止</b>

十一、繳費辦法：將於「**錄取名單**」公布後，以**電子郵件**通知繳費方式。若未能於期間內完成繳費，視同放棄報名，其錄取名額將釋放於備取同學。

十二、注意事項：

（一）參加本營隊活動之學生，需於上午 8 時 20 分蒞校及下午 4 時 30 分返家，接送的家長

請將學生送至龍安國小校門口即可，請家長務必督促學生注意路上安全。

- (二) 錄取名單公布於龍安國小學校網站後，以電子郵件通知後續資訊（包含繳費辦法），請留意您報名時留下的信箱。
- (三) 於營隊開始日前 28 天（7/27 以前）通知取消者，全額退費（扣除匯款手續費）。於營隊開始日前 15-27 天（7/28-8/9）通知取消者，退費 50%（扣除匯款手續費）。於營隊開始日前 14 天（8/10 以後）退出，恕不退還報名費用。
- (四) 正式錄取學生，因故無法參加，請馬上通知龍安國小教務主任，以利通以利通知備取同學。備取同學同樣依照報名順序遞補錄取。
- (五) 聯絡電話：  
龍安國小教務主任 陳淑苾（02）23602077 分機 710  
中華創意發展協會（02）7749-3340

### 十三、課程表：

課程名稱	課程說明
AI 輔助數學學習 (數形結合)	1. 運用 AI，將數學方程式轉換為圖形 2. 基於 graph neuron networking theory 活化數學理解能力 3. 提供循序漸進的解題步驟，以 episode working memory 支援長期記憶
AIx大單元知識整理	1. 學會利用 AI 進行知識整理 2. 用 AI 輔助知識心智圖化與視覺化，增強知識保留力 3. 提升社會科學的探究與大腦神經 connectome 連結思維力
SCAMPER 未來動物世界想像	1. 學習 SCAMPER 思維策略（替代、結合、逆向等） 2. 結合 SCAMPER 與 AI 工具，提升學生的創造力 3. 培養自然科學探究態度與興趣
AI 永續環境探究	1. AI 工具結合演繹-推理 to do or not to do 決策 2. 強化學生對環境永續發展的知識力 3. 學習自然災害知識與防災應對方法
AI 童話續集創作	1. AI 輔助六頂思考帽子生成童話故事 2. 應用左腦思考提升語言表達能力 3. 豐富 episode work memory 促進想像力
AI 英語話劇製作	1. AI 輔助將故事轉化為英語話劇劇本 2. 雙語教學提升學生英語表達力 3. 增強創作自信與表達能力
AI 音樂劇設計	1. 利用 AI 生成角色及輔助音樂展演 2. 提升學生的右腦思考力 3. 提升學生對音樂劇創作或英語的表達力