

# 臺北市 114 學年度第二學期國民小學 「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫

壹、依據臺北市政府教育局推動新住民子女教育中程發展計畫辦理。

## 貳、目的

為使跨國銜轉學生順利融入國內教育環境，展現學習成效，本局辦理「跨國銜轉生華語團體學習班」課程，本課程內容以生活華語及國民小學教材銜接為主，藉由第二語言教學法協助跨國銜轉學生提升華語聽說讀寫能力，以順利銜接國內學校課程及適應本地生活。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市文山區興華國民小學、國立政治大學「多元共容·文山共好」社區支持系統打造計畫辦公室

## 伍、課程日期、時間及地點

一、課程日期：115 年 3 月 28 日（星期六）至 115 年 7 月 4 日（星期六）

二、上課時間：每週六 10:30~15:00

三、形式：實體授課

四、上課地點：

A班：暫定臺北市萬華新住民會館 3 樓（臺北市萬華區長沙街二段171號）

B班、C班：暫定臺北市立信義國民中學（臺北市信義區松仁路158巷1號）

陸、課程費用：免費

柒、課程說明：本課程以國小社會科內容進行主題式教學，輔以語言技能練習，並結合注音拼讀、漢字識讀及書寫等教學活動。在文化課程中，以實際的課程節日時間為基礎，設計與台灣節慶相關內容，使跨轉生了解台灣文化同時也建立跨文化知能。詳細課程大綱，請見附件三「學生課表」。

捌、師資簡介：由國內大專院校之華語文教學相關系所碩士在學或畢業以上學生擔任。

## 玖、報名資格

- 一、就讀本市國民小學之跨國銜轉生，預計開設三班（每班各招收5-10名），考量學年課程完整性，舊生享有優先報名資格，若報名人數過多，將視情況列出正、備取名單。備取學生於正式開課日起三週內得經文山共好團隊通知後遞補入班，第四週起即不再遞補。
- 二、曾於國外「非華語地區」就學或生活，或曾數次銜轉於臺灣及其他國家之學生，在華語學習上與同年齡學生相比有顯著落後情形者。**(註:請中國大陸地區來台學生、非國外來台之新住民子女，自行留意是否符合報名資格，如有不符恕不受理報名)**
- 三、能全程參加課程。倘經事前報准核可之請假以不超過 3 次為限，超過次數者將影響下學期報名資格。已知學期間可能離台並返回他國就學之學生，請勿報名。課程費用由本局與政大 USR 文山共好計畫補助，已錄取之學生請務必整學期參加，以免影響其他學生參加權益。
- 四、能配合本課程進度，確實配合授課教師指導（含防疫措施），遵守課程各項安全規定，並參與期末成果發表。
- 五、若有違反上課規定，且經勸導仍未見改善之情事，將取消下學期報名資格。

## 壹拾、報名時間及方式

- 一、報名時間：115 年 3 月 6 日（五）前，3 月 18 日（三）將通知錄取結果。
- 二、報名方式：
  1. 由各校輔導室或班級導師推薦。
  2. 請協助學生於校內事先完成「華測快篩模擬測驗」，並將成績記載於報名表。相關操作說明，請見「附件四」。
  3. 填寫附件一「報名表」和附件二「家長同意書」，並將二份文件核章後掃描，將 PDF 檔分別寄給教育局林韋汝科員(j29983@gov.taipei)及陳品竣計畫專員(cph@g.nccu.edu.tw)與黃麗中兼任助理(114160502@g.nccu.edu.tw)
  4. 華語老師將於收到報名資料後，另與學生及家長安排時間進行個別晤談，以了解學生實際華語程度，確認是否需要安排華語課程，並依據學生語言程度分為A、B、C三班分開教學。
  5. 報名資料採隨到隨審，收件後將儘快聯繫校方，通知學生線上晤談時段及相關注意事項。

## 壹拾壹、注意事項

- 一、本班學期初將舉行課程說明會暨親師生相見歡，暫定於115年 3 月21日(六)，在國立政治大學校內舉行，活動細節將隨正式錄取名單一併公告。
- 二、本班原則上不鼓勵學童使用3C產品（手機、平板），如有攜帶者，將由課程助教暫時保管，待下午課程結束後再發回。課程期間若有緊急需要，可透過班級群組或課程助教聯繫。
- 三、參與本課程學生的學習狀況，可由文山共好計畫團隊透過課程紀錄，轉達原學校及家長，以利學校及家長掌握學生學習與適應情況。
- 四、上課師生皆需遵守各項防疫措施。
- 五、本課程將進行影像紀錄，僅用於計畫內部存檔使用。
- 六、如有任何問題，歡迎洽詢本計畫聯絡人：
  1. 國教科支援科員 林韋汝，(02)2720-8889 分機 1250
  2. 政大 USR 文山共好計畫專員 陳品竑，電話 0911897799
  3. 政大 USR 銜轉生團體班兼任助理 黃麗中，電話 0930506719

壹拾貳、本計畫奉教育局核可後實施，修正時亦同。

# 臺北市 114 學年度第二學期國民小學

## 「跨國銜轉生華語團體學習班」

### 報名作業流程

辦理階段	辦理單位	辦理事項
申請	本市國民小學	確認跨國銜轉學生報名課程之需求 ↓ 填寫「報名表」與「家長同意書」後掃描 PDF 檔，以電子郵件寄至： 國教科林韋汝科員 j29983@gov.taipei 及 陳品竑 計畫專員 cph@g.nccu.edu.tw 黃麗中兼任助理 114160502@g.nccu.edu.tw  <u>* 發出郵件後請務必再以電話確認</u> <u>* 報名日期至 115 年 3 月 6 日 (五) 止</u>
審查	臺北市政府教育局 政大 USR 共好文山計畫	審查 (含晤談) 及存檔作業 <b>(自報名日起至 115 年 3 月 16 日)</b> ↓ 錄取 (編班) 名單公告與開課通知 將以郵件發送開課通知與相關文件至申請學校 <b>(115 年 3 月 18 日)</b>
	本市國民小學	1. 通知學生與家長上課日期、時間 2. 再次確認學生上課注意事項 <b>(115 年 3 月 26 日)</b>
開課	政大 USR 文山共好計畫	1. 開課日期：115 年 3 月 28 日 2. 每次上課皆會進行簽到 3. 每次上課皆會進行課程記錄

【附件一】

臺北市 114 學年度第二學期國民小學「跨國銜轉生華語團體學習班」報名表

申請學校資料暨輔導紀錄調查	學校		學校地址	
	校長		學校電話/ 分機	
	承辦人姓名		承辦人職稱	
	承辦人 E-mail			
	本學期有無安排通譯	<input type="checkbox"/> 是，機構為 _____ <input type="checkbox"/> 否		
	本學期有無安排華語教師到校輔導	<input type="checkbox"/> 是，師資來源為 _____ <input type="checkbox"/> 否		
	學生過去是否接受過通譯或華師到校輔導	<input type="checkbox"/> 曾安排通譯，期間為 _____ <input type="checkbox"/> 曾安排華師到校輔導，期間為 _____ <input type="checkbox"/> 均無		
	學生是否曾參加學習扶助課程（國語科）	<input type="checkbox"/> 是，期間為 _____ <input type="checkbox"/> 否		
學生基本資料	學生姓名		學生性別	
	出生地		出生年月日	
	身分證字號		外國護照號碼 (若非本國籍)	
	學生國籍		護照英文姓名 (若非本國籍)	
	父親		國籍	
	母親		國籍	
	戶籍地址			
	原居住國及時長		抵台時間	

	緊急聯絡人		與學生關係	
	聯絡電話			
	聯絡信箱			
	家庭使用語言		家長母語	父： 母：
	學生語言能力排序 (例：1.越南文2.英文3.中文)	1.	入學年度	
		2.		
		3.		
	編班年級		學齡年級	
	學生特殊需求	<input type="checkbox"/> 均無 <input type="checkbox"/> 過敏、飲食禁忌或重大疾病史， 說明_____		
		<input type="checkbox"/> 特殊生(例：ADHD、閱讀障礙)， 說明_____		
	是否有兄弟姐妹， 且同為國中小銜轉生	<input type="checkbox"/> 有，姓名 _____，就讀 _____， _____年級 <input type="checkbox"/> 無		
中文程度評估	聽	<input type="checkbox"/> 能聽懂基本短語或常用詞 <input type="checkbox"/> 能聽懂簡短、簡單、緩慢的說明 <input type="checkbox"/> 能聽懂對話內容的大意和重要細節		(其他補充)
	說	<input type="checkbox"/> 能說出簡單的語句和句子 <input type="checkbox"/> 能以連貫的句子，簡單描述生活中人事物 <input type="checkbox"/> 能以精確的句子回覆他人話語		(其他補充)
	讀	<input type="checkbox"/> 能閱讀基本生活詞彙及理解短語意義 <input type="checkbox"/> 能理解以日常生活詞彙寫成的簡短文章 <input type="checkbox"/> 能理解以口語方式寫成的主題式文章		(其他補充)
	寫	<input type="checkbox"/> 能書寫簡單短句 <input type="checkbox"/> 能運用基本生活詞彙書寫短文		(其他補充)

		<input type="checkbox"/> 能以正確的句子書寫主題式文章	
華 測 快 篩 模 擬 測 驗 成 績	聽力	<input type="checkbox"/> 已完成模擬測驗， 量尺分數 _____，快篩評估等級 _____ ACTFL 等級 _____，TBCL 等級 _____	<input type="checkbox"/> 另檢附模擬測驗成績截圖
	閱讀	<input type="checkbox"/> 已完成模擬測驗， 量尺分數 _____，快篩評估等級 _____ ACTFL 等級 _____，TBCL 等級 _____	<input type="checkbox"/> 另檢附模擬測驗成績截圖

申請人(簽章)

承辦人

處室主任

校長

【附件二】

臺北市 114 學年度第二學期國民小學  
「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫  
家長同意書

本人同意子女\_\_\_\_\_參加臺北市政府教育局舉辦之 114 學年度第二學期國民小學「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫，報名後須配合本活動課程之規畫、督導（含防疫措施）、課程影像記錄、學期間教師／課程助理電訪相關事宜，並確實遵守不無故請假超過 3 天之規定。若本人子女於學期間缺席次數超過以上規定，或屢次違反上課規定且經勸導仍未改善，本人同意於下一學期起，不得再申請入班。

此致

臺北市政府教育局

家長/監護人簽章（請簽全名或蓋章）：

與學生關係：

家長聯絡電話：

中華民國 115 年 月 日

### 【附件三】

## 臺北市 114 學年度第二學期國民小學 「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫 【實體 A 班】學生課表

週次/時間	【上午】10:30~12:00		【下午】13:30~15:00	
	主題	內容	主題	內容
3/21 (六)	13:00~16:00 課前說明相見歡			
第一週 3/28	認識我 與我們 的班級	〈康軒一下生活——一起來玩 吧〉 *認識班級與同學 *團康遊戲	百變的 漢字與 我	〈康軒二下主題六——我的成長故 事〉 *有趣的古漢字 *基本筆順與結構 *姓名故事創作
第二週 4/04	兒童節、清明節不上課			
第三週 4/11	健康的 生活	〈翰林三上社會——快樂成長 的童年〉 *培養健康的生活習慣 *隱私的重要性 *學習與他人和諧相處	情緒觀 測站	〈南一三上單元二——情緒觀測站〉 *情緒大不同 *情緒轉個彎
第四週 4/18	生活的 作息	〈康軒四上社會——家鄉的作 息〉 *認識傳統生活作息 *如何有效運用時間 *規劃自己的一天	網路安 全	〈康軒五上第一單元——臺灣我的 家〉 *法律影響我們的生活
第五週 4/25	我愛看 書	〈康軒一下生活——和書做朋 友〉 *書的來源 *好書分享 *書籤製作	色彩的 世界	〈康軒二下主題五——彩色的世界〉 *色彩大發現 *色彩會說話 *文體賞析、五感短文創作
第六週 5/02	防災我 最行	〈康軒二下生活——防震小達 人〉 *認識災害的影響與預防 *颱風、火災、地震	家鄉的 人口與 生活	〈翰林四上第三單元——家鄉的人口 與生活〉 *家鄉的人口組成 *人口的變化與發展
第七週 5/09	玩具總 動員	〈康軒一下生活——玩具總動 員〉 *童玩、現代玩具 *玩具的功用	認識居 住的地 方	〈南一三下第一單元——認識居住 的地方〉 *認識居住地方的方法
第八週 5/16	家鄉的 交通工 具	〈康軒四下社會——家鄉的交 通〉 *家鄉的運輸 *訊息的傳遞	家鄉的 山	〈翰林四下第二單元——家鄉的山與 海〉 *山林開發與轉變

第九週 5/23	我會看地圖	〈翰林三上社會—家鄉的地圖與運用〉 *善用地圖 *迷路怎麼辦?	家鄉的海	〈翰林四下第二單元——家鄉的山與海〉 *漁業發展與保護
第十週 5/31(日)	戶外教學(地點待定): 全日8小時或半日4小時			
第十一週 6/06	消費停看聽	〈康軒三下社會—消費與生活〉 *消費的習慣 *零用錢分配 *消費的影響	家鄉的老故事	〈翰林四下第四單元——家鄉的老故事〉 *家鄉的文物保存 *家鄉的傳統建築
第十二週 6/13	一起慶端午	〈康軒一下生活—五月五慶端午〉 *端午節習俗 *認識傳統節日	台灣的節慶	*端午節的故事與手作
第十三週 6/20	端午節連假不上課			
第十四週 6/27	日治時期的台灣	〈翰林五下社會—日本統治下的台灣〉 *清領到日治 *日本統治對台灣的影响	台灣的歷史	〈翰林五下社會第單元——生活中的文化展現〉 *台灣多元的米食文化 *建築如何反映文化與生活方式
第十五週 7/04	上午不上課		政治大學 成果發表會: 13:00~16:00 華語歌曲演唱、話劇演出	

**臺北市 114 學年度第二學期國民小學**  
**「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫**  
**【實體 B 班】學生課表**

週次/時間	【上午】10:30~12:00	【下午】13:30~15:00
3/21 (六)	13:00~16:00 課前說明相見歡	
第一週 3/29 (日)	<p>課堂暖身 (康軒國語一下統整活動四—我會自我介紹)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹自己: 星座、我的生肖、生日</li> <li>● 形容個性</li> <li>● 認識新同學</li> <li>● 學習課堂用語、課堂規定</li> <li>● 破冰活動</li> </ul>	<p>新學年新希望 (康軒國語二上主題一之一—新學年新希望)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 新的學期, 你有什麼新希望呢?</li> <li>● 句型: 「我希望要……, 還要……」</li> <li>● 看圖說故事</li> </ul>
第二週 4/4	兒童節、清明節不上課	
第三週 4/11	<p>我的早餐 (康軒國語二上主題一之一—一起做早餐)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 我的早餐: 早餐我喜歡吃...、我喜歡喝...</li> <li>● 介紹台灣傳統早餐</li> <li>● 文化對比: 各國傳統早餐</li> </ul>	<p>健康的早餐 (康軒國語二上主題一之一—一起做早餐)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 早餐的重要性: 為什麼要吃早餐呢?</li> <li>● 營養的早餐: 想一想, 早餐吃什麼比較健康?</li> <li>● 對話練習與角色扮演: 買早餐</li> </ul>
第四週 4/18	<p>我的時間運用 (翰林國語三上主題一之三—提早五分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習如何看時鐘</li> <li>● 說一說, 平常幾點去上學、放學和睡覺等?</li> <li>● 是否曾經遲到或忘記帶東西的經驗 練習運用表達次數多少的語詞 (有時、常常、總是)</li> </ul>	<p>我的時間規劃 (翰林國語三上主題二之五—便利貼的妙用)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習表達次數多少的語詞 (有時、常常、總是)</li> <li>● 說一說, 如何避免遲到或忘記帶東西?</li> <li>● 練習利用便利貼或空白紙寫下或安排要做的事情</li> </ul>

<p>第五週 4/25</p>	<p>我的鉛筆盒 (翰林國語一下主題四之十一—鉛筆與橡皮擦)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹文具與搭配量詞 (枝、把、塊、盒)</li> <li>● 介紹我的鉛筆盒 我的鉛筆盒裡有什麼？ 我的鉛筆盒是什麼顏色？</li> <li>● 句型:「我用……寫字/畫畫/畫直線...」</li> </ul>	<p>我的書包 (翰林國語一下主題四之十一—鉛筆與橡皮擦)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習文具與搭配量詞</li> <li>● 介紹自己的書包 我的書包是_____的(顏色) 裡面有_____、_____，還有_____</li> <li>● 對話練習與角色扮演: 在文具店買文具</li> <li>● 學習句型:「……比較……」 (貴、便宜、需要)</li> </ul>
<p>第六週 5/2</p>	<p>我的家 (南一國語二下主題四之十二—如果，我的房間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹家裡的空間 (廚房、廁所、浴室、書房、客廳)</li> <li>● 介紹我的家 我的家很_____，有_____個房間、 _____個廁所，還有_____個書房。</li> <li>● 畫我的家</li> </ul>	<p>我的房間 (南一國語二下主題四之十二—如果，我的房間)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習家裡的空間</li> <li>● 介紹重要家具 說一說，客廳/浴室/廚房裡有什麼？</li> <li>● 介紹我的房間(或是家人的房間)</li> <li>● 繪本:我希望我的房間是...</li> </ul>
<p>第七週 5/9</p>	<p>這是什麼工作？ (南一國語三上主題三之九—穿白袍的醫生叔叔)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹常見職業 (醫生、警察、廚師、司機、歌手)</li> <li>● 猜一猜，這是什麼工作？</li> <li>● 說一說，長大以後你想做什麼？</li> </ul>	<p>我不舒服 (南一國語三上主題三之九—穿白袍的醫生叔叔)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 在醫院工作的人，有哪些呢？ (醫生、護士)</li> <li>● 生病的時候，會怎麼樣呢？(咳嗽、流鼻水、頭痛、發燒)</li> <li>● 對話練習與角色扮演:看醫生</li> </ul>
<p>第八週 5/16</p>	<p>學校運動會 (康軒國語二上主題二之四—運動會)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹校內常見運動類型 (短跑、拔河、接力賽、足球、羽毛球、排球、籃球、躲避球、桌球)</li> <li>● 觀察各個運動項目的服裝和所需器具</li> <li>● 運用程度副詞(不喜歡/不太喜歡/喜歡/很喜歡/非常喜歡)來表達對運動的興趣。</li> </ul>	<p>我想學新運動 (康軒國語二上主題二之四—運動會)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習校內常見運動類型</li> <li>● 簡介奧運或全國運動會常見項目 (舉重、跆拳道、射箭、田徑、體操、棒球、高爾夫、游泳)</li> <li>● 介紹一位模範運動員</li> <li>● 說一說，接下來想學或嘗試什麼新運動？</li> </ul>
<p>第九週 5/23</p>	<p>戶外教學(地點待定): 全日8小時或半日4小時</p>	

<p>第十週 5/30</p>	<p>這是我想要還是需要？ (南一社會三下主題三之一—理性消費你我他)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從日常用品練習區分需要和想要的物品</li> <li>● 觀察賣場的優惠標示並進行比較</li> <li>● 複習句型:「……比較……」 (貴、便宜、需要)</li> <li>● 成發準備</li> </ul>	<p>我想成為理財小大師 (南一社會三下主題三之二—儲蓄為理財之本)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹存錢的方式及好處</li> <li>● 如果我有____的零用錢，我可以怎麼計劃買我想要的東西？</li> <li>● 如果我不想買東西，這些錢可以怎麼用來幫助別人？</li> <li>● 成發準備</li> </ul>
<p>第十一週 6/06</p>	<p>我是有智慧的消費者 (翰林社會三下主題五之三—購物好習慣)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識多元付款方式</li> <li>● 練習觀察商品的價格和品質(如有效日期、包裝狀況、成分)</li> <li>● 說一說購物是可以留意哪些事?(比如商品的位置、冷凍食品後拿等) 句型:「……先……再……」</li> <li>● 成發準備</li> </ul>	<p>我是有責任的消費者 (翰林社會三下主題五之三—購物好習慣)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習可回收和不可回收的物品或材質</li> <li>● 觀察商品包裝是否可回收</li> <li>● 對話練習與角色扮演:便利商店消費與服務</li> <li>● 成發準備</li> </ul>
<p>第十二週 6/13</p>	<p>火車過山洞 (翰林國語二上主題一之三—火車過山洞)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 平常你怎麼去學校呢?</li> <li>● 介紹交通工具</li> <li>● 我最喜歡的交通工具</li> <li>● 比較交通工具 句型:「……比較……」 (快、慢、便宜、貴)</li> <li>● 成發準備</li> </ul>	<p>火車過山洞 (翰林國語二上主題一之三—火車過山洞)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同交通工具的安全規則</li> <li>● 複習常見地點</li> <li>● 對話練習與角色扮演: 你要去哪裡? 我要去_____。 你要怎麼去_____? 我要坐捷運/坐公車/走路去_____。</li> <li>● 成發準備</li> </ul>
<p>第十三週 6/20</p>	<p><b>端午節連假不上課</b></p>	
<p>第十四週 6/27</p>	<p>我的多彩心情記 (南一國語二下主題一之一—彩色心情)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 介紹心情有關的語詞 (開心、難過、生氣、緊張、感動、害怕、害羞)</li> <li>● 說一說，當心情不一樣的時候，你會用什麼顏色來代表?為什麼?</li> <li>● 練習運用句型: 「因為(發生了什麼事情)，所以我(表達心情)」</li> <li>● 成果發表會準備</li> </ul>	<p>我要當勇敢超人 (南一國語二下主題一之二—勇敢超人)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 想一想，如果同學或你自己不小心打破或摔倒東西，當下的心情如何?</li> <li>● 說一說，做錯事後，你和同學可能會怎麼做?你覺得勇敢的人可能會怎麼做?</li> <li>● 畫一畫或說一說你心目中的勇敢超人。</li> <li>● 成發準備</li> </ul>

第十五週  
7/04

上午不上課

政治大學 成果發表會  
13:00~16:00

**臺北市 114 學年度第二學期國民小學**  
**「跨國銜轉生華語團體學習班」計畫**  
**【實體 C 班】學生課表**

本學期將以月為單位進行主題式華語文教學，融入僑委會的教材並以圖畫書進行探索、輔助教學。

週次/ 時間	【上午】10:30~12:00		【下午】13:30~15:00
	主題	內容	內容
3/21 (六)	<b>13:00~16:00課前說明相見歡</b>		
第一週 3/28	認識我 與我們 的班級	(康軒國語一下統整活動四—我會 自我介紹) ● 介紹自己: 星座、我的生肖、 生日 ● 形容個性 ● 認識新同學 ● 學習課堂用語、課堂規定 ● 破冰活動	(繪本導讀《世界的孩子不一樣的生活》) ● 學生除知道如何用中文介紹自己 外，利用繪本可以分享自己家鄉的 食物、房子等 ● 文化對照：引導學生分享家鄉與臺 北校園生活的異同點。 ● 自我介紹：參考繪本句型練習。 ● 創意實作：繪製「我的生活地圖」 並進行小組分享。
第二週 4/04	<b>兒童節、清明節不上課</b>		
第三週 4/11	世界兒 童節與 文化 探索	翰林四下-快樂兒童日 ● 兒童節的由來 ● 分享各國的兒童節	分享家鄉與台灣兒童節的差異 ● 時間練習：透過各國節慶日期，學習華 語月份、日期及「什麼時候」句型，高 年級挑戰計算各國節日與今天的距離。
第四週 4/18		閱讀圖畫書（世界兒童節相關） 學習童玩及介紹相關詞彙 介紹自己最喜歡的玩具	(南一國語二下主題一之一彩色心情) ● 介紹心情有關的語詞 （開心、難過、生氣、緊張、感動、害 怕、害羞） ● 說一說，當心情不一樣的時候，你會用 什麼顏色來代表？為什麼？ ● 練習運用句型： 「因為（發生了什麼事情），所以我 （表達心情）」
第五週 4/25		介紹台北兒童節熱門地點 閱讀圖畫書 ● 練習查詢捷運路線計算站數 ● 學習交通工具名稱	● 設計我最喜歡的兒童節一日遊海報 ● 學習如何介紹行程，買門票、點餐 等對話練習

第六週 5/02	感恩之心與生活實踐	學習家庭成員及稱謂 母親節的由來 觀賞世界各地如何慶祝母親節 引導學生分享自己如何表達謝意	閱讀圖畫書 練習「謝謝媽媽為我……」句型並完成母親節卡片。
第七週 5/09		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀圖畫書（介紹不同行業）</li> <li>● 聊一聊不同職業，相關辭彙</li> <li>● 練習『謝謝……（行業），因為……（具體事件）』。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀圖畫書（家庭相關）</li> <li>● 聊一聊家事文化，相關辭彙</li> <li>● 練習『先……再……最後』語法</li> </ul>
第八週 5/16		〈康軒四下社會—家鄉的交通〉 *複習交通工具名稱及職業 *介紹齊柏林、霍諾德	〈翰林四下第二單元——家鄉的山與海〉 *山林開發與轉變
第九週 5/23	<b>戶外教學(地點待定)：全日8小時或半日4小時</b>		
第十週 5/30	運動身體好	我想學新運動 (康軒國語二上主題二之四—運動會) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 複習校內常見運動類型</li> <li>● 簡介奧運或全國運動會常見項目 (舉重、跆拳道、射箭、田徑、體操、棒球、高爾夫、游泳)</li> <li>● 介紹一位模範運動員</li> <li>● 說一說，接下來想學或嘗試什麼新運動？</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 排演（一）</li> <li>● 發想故事內容、確認角色人物、角色台詞</li> </ul>
第十一週 6/06	一起慶端午	〈康軒一下生活—五月五慶端午〉 <ul style="list-style-type: none"> <li>● *端午節習俗</li> <li>● *認識傳統節日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 排演（二）</li> <li>● 確定故事內容、台詞</li> </ul>
第十二週 6/13	一起慶端午	*端午節的故事與手作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 排演（三）</li> <li>● 加上走位</li> </ul>
第十三週 6/20	<b>端午節連假不上課</b>		
第十四週 6/27		● 學期總複習	● 成果發表總彩排
第十五週 7/04	<b>上午不上課</b>		<b>政治大學 成果發表會：13:00~16:00 話劇演出</b>

主要教材：國小社會課本；搭配教材：僑委會語言及文化輔助類教材

※以上授課內容將依據學生學習背景及實際報名狀況進行調整。

※前期課程部分內容，請掃描下方 QR code 查看，可自行評估教學難易度是否適合學生。



## 【附件四】

### 華測快篩模擬系統：操作說明

**步驟一：**進入華測會官網（<https://tocfl.edu.tw>），由「訪客」進入「快篩系統」，再點選「模擬試題」，進入註冊頁面。

**步驟二：**使用電子信箱（建議使用承辦師長信箱）註冊後，將收到測驗網址、「聽力測驗」及「閱讀測驗」帳號密碼各一組。每組帳號密碼僅限使用一次，因此請在學生準備好後（含硬體設備）再登入進行考試。兩項測驗時長合計一小時。

**步驟三：**單項測驗完成後，網頁將立即顯示學生模擬測驗成績，敬請承辦師長將相關成績資訊「分別記錄」，並謄寫於報名表上（僅提供兩項成績截圖或翻拍清晰畫面亦可）。

The screenshot shows the TOCFL website homepage. The navigation menu at the top includes '訪客' (Guest), '考生' (Candidates), '教師與研究者' (Teachers and Researchers), and '合作夥伴' (Partners). A red circle highlights '訪客', and a yellow arrow points to '快篩系統' (Fast Screening System) in the '測驗類別' (Test Categories) section. A red box on the left contains the following instructions:

1. 進入華測會首頁  
<https://tocfl.edu.tw>
2. 點選「訪客」
3. 點選「快篩系統」



The screenshot shows the TOCFL website's '測驗簡介' (Test Introduction) page. A red circle highlights the '模擬試題' (Mock Test) section, which includes a '點選「模擬試題」，進入註冊頁面。' (Click 'Mock Test', enter registration page.) instruction. The page features a sidebar with test categories, a main content area with images and text, and a footer with navigation links.

點選「模擬試題」，  
進入註冊頁面。

# TOCFL 快篩系統 模擬測驗 Mock Test

Speedy Screening

想要快速了解自己的中文能力嗎？Want to master your Chinese proficiency level quickly?

試試快篩系統！Try the TOCFL-Speedy Screening system!

填寫以下資料，就可以取得試用帳號！ Fill in the following information to get a trial account!

● 電子郵件 Email Address \*

● 字體版本 Character Version \*

正體版 Traditional Character Version

簡體版 Simplified Character Version

建議填寫承辦教師信箱，以利即時接收測驗帳號、密碼

● 年齡 Age \*

請填學生實際年齡

● 性別 Gender \*

● 國籍 Nationality \*

建議勾選學生原居住國

● 職業 Occupation \*

請勾選「學生」

送出 Submit



華測快篩TOCFL Speedy Screening

寄給

<system@sc-top.org.tw>

下午4:02 (0 分鐘前)



請謹慎處理這封郵件。寄件者並未驗證這封郵件，因此 Gmail 無法確認郵件是否確實由對方寄出。

回報為垃圾郵件

看起來沒有問題

感謝您申請試用華語文能力測驗快篩系統！

Thank you for applying for a trial of the TOCFL Speedy Screening

快篩測驗網址TOCFL Speedy Screening	
<a href="https://cloudmock.sc-top.org.tw/m/test.aspx">https://cloudmock.sc-top.org.tw/m/test.aspx</a>	
聽力測驗TOCFL Listening	閱讀測驗TOCFL Reading
帳號Account: 250[REDACTED]50	帳號Account: 250[REDACTED]351
密碼Password: 8688	密碼Password: 6025

硬體設備（建議使用耳機）佈置完成後，進入網頁，準備參加模擬測驗。

更多訊息For more information

- 華語文能力測驗正式考試報名Registration of the TOCFL Formal Test
  - 臺灣地區報名網址TOCFL in Taiwan: <https://reg.sc-top.org.tw/>
  - 全球報名網址Worldwide TOCFL: <https://tocfl.sc-top.org.tw/zoom/index.php>
- 華語學習資源Related Learning Resources
  - <https://lmit.edu.tw/zh/>

收到華測快篩信件後，將獲得「聽力測驗」、「閱讀測驗」帳號密碼各一組。

提醒：

每組帳號密碼僅能使用一次，請確保學生準備好接受測驗再登入。

華測會敬上 SCTOP

16) 她在電影院門口等人。

(A)  (B)  (C) 

此為測驗畫面，請提醒學生：  
 下方按鈕「不是暫停或播放鍵」，  
 點選後將跳至下一題且不可返回。

請注意！當你按了這個鍵以後，就不能回到上一題了。



**TOCFL 快篩系統**  
 Speedy Screening

中文姓名：Tester24395

測驗完成後隨即跳轉至此畫面，  
 請協助記錄各項成績至報名表，  
 提供截圖或翻拍清晰畫面亦可。

聽力測驗量尺分數 Listening Test Scale Score	快篩評估等級 Speedy Screening Level
<b>618</b>	<b>S10</b>
CEFR 等級 CEFR Level	
<b>C1</b>	
ACTFL 等級 ACTFL Level	TBCL 等級 TBCL Level
<b>Advanced High</b>	<b>6級 (TBCL6)</b>