

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度第一學期校外人士進班教學計畫書

教學者(團體)	故事志工隊三年級團隊			
學期教學目標	-所有繪本均選自龍安國小圖書館- 1. 幫助學生認識自己的特點與價值。 2. 懂得欣賞自己的特點。 3. 接納自己、知道自己是有價值的。 4. 有勇氣與信心面對未來挑戰，相信自己做得到。			
實施週次 (起迄月日)	主題	教學活動重點	教學日期/ 節次(含晨光)	教學資源 (館藏登錄號)
一 9/02~9/06	無			
二 9/09~9/13	無			
三 9/16~9/20	無			
四 9/23~9/27	認識自己的特點	每個生命都有其獨特之處，包括我自己	9 月 26 日 晨光	繪本：星月 出版社：和英
五 9/30~10/04	認識自己的特點	幫助學生體會、認識自己特點的重要性及好處	10 月 03 日 晨光	繪本：Guji Guji 出版社：信誼
六 10/07~10/11	無(雙十節暫停一次)			
七 10/14~10/18	認識自己的特點 欣賞自己、特點 變優點	知道每個人都是獨特的，幫助學生思考自己喜歡與擅長做什麼事	10 月 17 日 晨光	繪本：艾文的帽子 出版社：道聲
八 10/21~10/25	欣賞自己、特點 變優點	用欣賞的眼光看待特點，善用特點可以變優點	10 月 24 日 晨光	繪本：大鯨魚瑪莉蓮 出版社：米奇巴克
九 10/28~11/01	欣賞自己、特點 變優點	知道欣賞自己的特點與發揮特點的重要	10 月 31 日 晨光	繪本：威斯利王國 出版社：小魯
十 11/04~11/08	無（配合期中考週暫停一次）			
十一 11/11~11/15	接納自己的特點	接納自己、欣賞他人，在看似不擅長的場域也能找到潛能發光的契機	11 月 14 日 晨光	繪本：小奇的藍絲帶 出版社：親子天下
十二 11/18~11/22	接納自己是「不同」不是「不好」	每個人各有特色，不需與人比較，肯定自我價值	11 月 21 日 晨光	繪本：艾蜜莉的畫 出版社：東方出版社
十三 11/25~11/29	無（配合體表會預演暫停一次）			
十四 12/02~12/06	接納自己	接納自己不能改變的特點，勇敢做自己	12 月 05 日 晨光	繪本：查克笨！ (又名：喳喀碰！) 出版社：小魯文化

實施週次 〈起迄月日〉	主題	教學活動重點	教學日期/ 節次(含晨光)	教學資源
十五 12/09~12/13	自信勇敢面對未來	鼓勵學生勇敢面對困難、努力追求夢想，堅持到底	12 月 12 日 晨光	繪本：最想做的事 出版社：遠流
十六 12/16~12/20	自信勇敢面對未來	幫助學生體會自省、改變帶來的好處，並用信心面對未來	12 月 19 日 晨光	繪本：誰搬走了我的乳酪 出版社：大穎
十七 12/23~12/27		討論年度音樂劇的情節	12 月 26 日 晨光	戲劇延伸討論
十八 12/30~01/03	統整人與自己的關係，發揮生命的獨特價值	本學期繪本總結	01/02 晨光	複習：本學期所有繪本
十九 01/06~01/10	無			
二十 01/13~01/17	無			

\* 本學期共計 10 本進班繪本