

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度第一學期校外人士進班教學計畫書

教學者(團體)	故事志工隊一年級團隊			
學期教學目標	<p>-所有繪本均選自龍安國小圖書館-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己：幫助學生從特點來認識自己，瞭解到每個人都是獨一無二的，並感受到認識自己的重要，進而幫助學生有機會去發掘自己的特點。 2. 欣賞自己：幫助學生學習欣賞自己的特點，瞭解到天生我材必有用，就不會與人比較或羨慕別人，反而能善用自己的特點，使自己成為自信且快樂的人。 3. 接納自己：引導學生不因外表而影響自己的價值，讓學生願意更喜歡並珍惜自己，接納自己所有特點，知道每個人都有自己的價值、都要愛自己。 4. 勇敢與信心：幫助學生理解害怕的原因，並讓他認知只要勇敢面對，就能帶著信心勇敢來迎接未知的挑戰，即便是小小的自己，仍然可以完成心中的夢想。 			
實施週次 (起迄月日)	主題	教學活動重點	教學日期/ 節次(含晨光)	教學資源
一 09/02~09/06	無（招募新志工）			
二 09/09~09/13	無（招募新志工）			
三 09/16~09/20	無（招募新志工）			
四 09/23~09/27	無（新進志工培訓：第一次）			
五 09/30~10/04	無（新進志工培訓：第二次）			
六 10/07~10/11	無（雙十假期）			
七 10/14~10/18	獨特的我	先清楚認識自己，才能懂得怎麼與人相處。	10/17 晨光	繪本：我不知道我是誰 出版社：格林
八 10/21~10/25	每個生命都是獨特的	找到自己的獨特性，珍惜自己的寶貴。	10/24 晨光	繪本：我是獨特的 出版社：小魯文化
九 10/28~11/01	我欣賞的特點	每個人都有不同特點，要善用自己的特點。	10/31 晨光	繪本：蠟筆小黑 出版社：小天下
十 11/04~11/08	無（期中考前一週暫停一次）			
十一 11/11~11/15	我可以欣賞自己的特點	無畏他人眼光，最後能發揮自己的才華與天分。	11/14 晨光	繪本：沒有用河狸 出版社：三之三
十二 11/18~11/22	是不同，不是不好	外型與人不同，從自卑到接受自己的與眾不同。	11/21 晨光	繪本：短耳兔 出版社：親子天下

十三 11/25~11/29	無（配合體表會預演暫停一次）			
十四 12/02~12/06	建立自信心	每個人特質不一樣，不要輕看別人，也不要小看自己。	12/05 晨光	繪本：兩株番茄 出版社：彩虹愛家
十五 12/09~12/13	面對害怕的事	勇敢面對所害怕的事物，突破自己。	12/12 晨光	繪本：彩色豆 出版社：道聲
十六 12/16~12/20	勇敢追尋自己的夢想	願意嘗試各種可能，盡力發揮所長實現夢想。	12/19 晨光	繪本：帕西波的裁縫夢 出版社：三之三
十七 12/23~12/27		聖誕劇中情節討論	12/26 晨光	戲劇延伸討論
十八 12/30~01/03	發揮生命的獨特價值，活出精采	本學期繪本總結	01/02 晨光	總複習：本學期所有繪本
十九 01/06~01/10				
二十 01/13~01/17				

* 本學期共計 8 本進班繪本