

## 臺北市大安區龍安國民小學 109 學年度 學校報告卡

### 一、學校基本資料

#### (一) 簡史沿革 (請自行編寫)

本校創校於 1929 年日治時期昭和年間，為提供當時臺北帝國大學(現今國立臺灣大學)，日本教職員工子女就近入學而設立。校名為「臺北市錦尋常小學校」，1945 年 4 月 1 日更名「臺北市昭和國民學校」、同年 10 月 1 日再名「臺北市大安區龍安國民學校」，至 1968 年實施九年國民義務教育正式定名為「臺北市大安區龍安國民小學」。迄今九十二載。地處臺北市學風鼎盛的大安區，地理環境優越，人文環境豐沛，家長參與熱忱，素以校風自由、多元創新發展著稱。隨著全球化時代來臨，本校以「國際教育」為教育創新發展的主軸，結合語文、閱讀融入各科教學，建構堅實的多元學習架構，配合學生實境的參訪學習，航向未來新視界。

#### (二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

##### 1. 班級數

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (1)普通班 50 班      | (2)身障集中式特教班 0 班  |
| (3)身障分散式資源班 4 班  | (4)幼兒園 6 班       |
| (5)幼兒園集中式特幼班 0 班 | (6)幼兒園分散式資源班 0 班 |
| (7)分散式資優資源班 2 班  | (8)藝術才能班 0 班     |

##### 2. 各年級學生數：

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| (1)一年級 196 人 | (2)二年級 260 人 | (3)三年級 261 人 |
| (4)四年級 227 人 | (5)五年級 224 人 | (6)六年級 229 人 |

### 3. 教職員工人數

- (1) 教師總數（含校長與主任）：共 114 人，其中男性 22 人，女性 92 人
- (2) 專任職員總數共 10 人（不含校警、技工友、教保員、廚工）
- (3) 學年聘用長期代課教師共 10 人
- (4) 全校已具研究所以上學歷的教師：共 65 人

#### （三）學校各項軟硬體設備與設施

##### 1. 目前專科教室設置情形（一間普通教室以 63 平方公尺計）

名稱	間數	共約等於幾間普通教室大	名稱	間數	共約等於幾間普通教室大
自然教室	4	4	音樂教室	4	4
社會教室	1	1	表演藝術（如韻律）教室	0	0
資訊教室	2	2	視覺藝術（如美勞）教室	2	3
有階梯視聽教室	1	3	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室（如英語、本土語等）	5	6.5	交通安全教育室	0	0
課後社團教室	0	0	知動教室	0	0
多目的空間	3	3	特色教室	0	0

生活教育	0	0	其他（請說明）		
------	---	---	---------	--	--

## 2. 運動場地部分

(1) 籃球場共 3 座，共 10 個籃框，是否共用： 是 否

(2) 排球場共 1 面，是否共用： 是 否

(3) 網球場共 0 面，是否共用： 是 否

(4) 桌球台共 12 張

(5) 羽球場共 4 面，是否共用： 是 否

(6) 游泳池共 1 座

(7) 其他（請說明）\_\_\_\_\_，是否共用： 是 否

3. 運動場（含遊戲區）共 1421 平方公尺，跑道全長共 150 公尺

4. 綠地（含花圃）共 5000 平方公尺

### （四）學校弱勢學生人數\*\*\*

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共 9 人

2. 經濟弱勢（低收入）學生數共 6 人

3. 原住民學生數共 6 人

4. 新住民學生數共 41 人

(五) 學校特殊需求學生人數\*\*\*

年級人數 特殊教育 學生類別							備註
	一	二	三	四	五	六	
1. 智能障礙							
2. 視覺障礙							
3. 聽覺障礙		1	1		1	1	六年級同時具有一般智能資優身分
4. 語言障礙	1			1			
5. 肢體障礙			1				
6. 腦性麻痺	1		1				
7. 身體病弱		1					
8. 情緒行為障礙		1	5	5	6	6	
9. 學習障礙			1	1	3	2	
10. 多重障礙							
11. 自閉症	2	2	10	3	4	6	五年級含一位同時具有一般智能資優身分
12. 發展遲緩							
13. 其他障礙		1					
14. (學術) 數理資優			10	10	11	14	
15. (學術) 社會人文資優							
16. 藝術才能班—美術							
17. 藝術才能班—音樂							

18. 藝術才能班—舞蹈							
合計	4	6	29	20	24	28	

2、校務經營與發展

項目	項目內涵	<p>檢核結果描述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述 6-10 點優點</li> <li>● 普通：具體描述 1-5 點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	等第
<p>1. 學校願景、理念與辦學特色</p>	<p>1. 學校願景與核心價值。 2. 辦學理念。 3. 辦學績效與特色。 4. 因應學校發展進行類科調整或設置新興類科。(適用高中職)</p>	<p>1. 學校願景與核心價值</p> <p>(1)學校願景：充實、安穩、健康</p> <p>①充實：能自我學習，充實各項知能。 ②安穩：能自我省思，安穩的與自我、他人、環境的互動。 ③健康：能擴展自我、他人、環境的整體健康。</p> <p>(2)核心價值：</p> <p>①厚實學力基礎：深耕閱讀、設計思維、科技探究、品格陶冶 ②多元適性探索：性別理解、興趣培養、潛能開發、弱勢關懷</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善</p>

		<p>③國際雙語連結：多元文化、國際素養、雙語教學、公民責任</p> <p>2. 辦學理念</p> <p>(1) 構築精緻人文、健康多元、尊重關懷的優質學校文化</p> <p>① 暢通親師生溝通管道建立互信機制</p> <p>② 貫徹中央疫情防治政策，持續執行校園各項防疫因應作為，並加強學童自我健康管理的能力。</p> <p>(2) 實施全面品質管理，強化學校辦學績效：</p> <p>① 定期召開會議，實施校務檢核與精進措施</p> <p>② 傾聽親師生心聲，擬定策進作為</p> <p>③ 參與教育專案，提升教育品質</p> <p>④ 落實學校中長期計畫，聚焦校務發展軸線</p> <p>(3) 落實課程教學領導，激勵教師專業發展，提升教學效能：</p> <p>① 課程發展由學校願景結合 12 年國教新課綱素養的課程，校訂課程～龍安小天下縱貫 1-6 年級，培養學生聆聽、表達、蒐集、記錄、察覺、探究的能力。結合國家政策，實施雙語實驗課程、國際教育課程。</p>	
--	--	---	--

		<p>②推動專業發展社群，鼓勵教師深化專業</p> <p>③落實公開備課、觀課、議課，進行專業對話</p> <p>(4) 辦理多元、創意、體驗學習活動，激發學童多元智慧：</p> <p>①發展多元社團與課後學藝班，協助學童探索多元興趣</p> <p>②制定校隊甄選規章及常年培訓計畫，搭配教師責任管理，永續經營學校團隊。</p> <p>③辦理校際、國際交流，拓展學生學習視野</p> <p>(5) 重視學童身心發展，提供適才適性教育：</p> <p>①落實學童正向輔導管教政策，尊重學生人格尊嚴及個別差異，用獎勵代替處罰，用愛心與耐心，啟發反省與自制能力。</p> <p>②資優班課程地圖架構完整，根據學生興趣主題組成專業社群開發新教材，近五年參與臺北市特教班優良教材教具評選多為優等。</p> <p>③潛學班現有 4 班共 8 名教師皆為合格特教老師，服務 70 名正式生與 28 名疑似生，皆能針對學生需求做分組課程安排或教師進行協同教學。</p>	
--	--	--	--



		<p>④定期召開 IEP 會議，邀請親師出席，充分溝通、討論孩子的教育計畫與輔導方式。</p> <p>⑤專業社群活動--「看繪本學說話」、「藝筆一畫」、「簡易烘焙小教室」，透過專業對話與公開授課活動的討論，增進教師的專業知能與課程活動</p> <p>(6) 營造溫馨優質安全環境，發揮境教化育功能：</p> <p>① 辦理校舍整修與設備購置，並規劃年度教學設備採購。</p> <p>②落實校園安檢查核，確保師生設施安全：加強設施管理與維護，如校舍照明設備測試與維護、校舍安全檢查及維修、變電室及電器設施檢修維護、蓄水池及水塔設備檢查與清洗、電梯保養維護、飲水設施安全檢查、廁所設施檢查與維護、環境消毒及校園樹木疏枝等。辦理各項安檢申報，如消防設施安全檢查、建築物公共安全檢查等。</p> <p>③落實門禁管理檢查，維護師生在校安全：落實訪客進出換證，加強校園安全巡邏，加強保全、監視系統、電子圍籬等措施，以及定期防護設備檢修。</p> <p>④加強校園美化綠化，營造優質校園環境：分區設專人管</p>	
--	--	--	--

		<p>理花木並定期修剪，依環境美化要求更換季節草花，並配合各項工程營造美化綠化環境，以達境教之效。</p> <p>⑤實施各項防護組訓，緊急應變減少災害：加強師生危機管理、緊急應變，每學期配合學務處辦理複合式防災安排防護演習，並充實各項防護設施；防汛期加強校園角落巡檢，減少災害損失。</p> <p>⑥持續加強學童校園安全維護，深化自我防身觀念，汰換校園安全維護相關設備，結合社區愛心小站聯合守護學童安全。</p> <p>(7) 建立良善公共關係並成立校務回饋評鑑機制，追求永續經營：</p> <p>①有效運用社會資源，結合家長共構美麗校園，</p> <p>②與鄰近社教機構保持友善關係，以共享社會資源。</p> <p>③學校課餘時間開放校園場地，供社區民眾活動與租借場地。</p> <p>3. 辦學績效與特色：</p> <p>➢106 年獲得臺北市優質學校～創新實驗獎。</p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 107 年獲得臺北市國際學校獎。</li> <li>➢ 108 學年度獲得全國 KDP 國際認證獎。</li> <li>➢ 109 學年度獲得教育部閱冠磐石獎。</li> <li>➢ 109 學年度獲得臺北市金輪獎。</li> </ul>	
2. 學校 組織 氣氛 與文 化	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 營造正向校園文化與氛圍的情形。</li> <li>2. 品牌建立與教育行銷的作為與成效。</li> <li>3. 與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 龍安奠基於近百年的悠久歷史，仍保有「自由、民主、開放」的校風，全校師生以身為龍安人為榮。</li> <li>2. 歷史建物薰詠文化，新式建築看見願景。</li> <li>3. 教師追求教育專業，學生戮力認真學習，在儀典教育中保有教育的倫理，創新的環境中追求卓越。</li> <li>4. 以「在地關懷 全球視野」課程、多元豐富社團活動、新穎優美學校環境、溫馨接納全體學生獲得家長認同。</li> <li>5. 學校辦學績效亦不斷獲得教育部、教育局獎項，學生數連年增班額滿。</li> <li>6. 學校把家長視為重要的合作夥伴，也提供家長會參與學校各項會議與服務的機會；當學校舉辦各類教育活動時，也會邀請學區內里長與民意代表一同來參加。本校家長會依法規運作，建立良好制度。家長社經背景良好，參與家長會運作的意願也很高。</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善
3. 學校 爭取	依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 年度工程總工程費或總累計工程預算達 1,000 萬元以上（含中央補助款、教育局統籌款），年度預算皆全數完成驗收結案。</li> <li>2. 臺北市國際學校認證獎金 200,000 元。</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通

<p>經費 與資 源的 情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 教育部沉浸式英語計畫 200,000 元。</li> <li>4. 教育部適性教學 50,000 元。</li> <li>5. 彭博計畫 80,000 元。</li> <li>6. 教學輔導計畫 36,000 元。</li> <li>7. 先鋒計畫 46,000 元。</li> <li>8. 110 年度幼教樓視聽教室優化工程 1,500,000 元</li> <li>9. 110 年度遊戲場改善工程 1,900,000 元</li> <li>10. 110 年度誠正樓屋頂隔熱暨防漏工程 4,116,000 元整</li> <li>11. 110 年度幼教樓紅樓電力系統改善計畫 2,730,933 元整</li> <li>12. 110 年度附設幼兒園增設 2 歲專班整修工程」經費，新臺幣 270 萬 216 元整</li> <li>13. 教育部國民及學前教育署 110 年度補助幼兒園教學環境設備」補助，經國教署核定計畫金額為 68 萬 3,000 元整，補助比例 45%，金額為 30 萬 7,350 元，另 55% 金額為 37 萬 5,650 元，由學校準備金支應</li> <li>14. 110 年度運動場暨周邊排水改善工程獲教育部體育署補助學校運動場地修整建經費，經體育署核定計畫金額為新台幣 5,442,000 元整，其補助比例 50%，核定補助金額為 2,721,000 元整。另，教育局同意核定補助金額為 2,000,000 元整，其補助比例約 36.75%。其餘由學校準備金支應，比例約 13.25%，金額為 721,000 元整</li> <li>15. 教育儲蓄戶剩餘金額:398,849 元。</li> </ol>	<p><input type="checkbox"/>待改善</p>
--------------------------------	---	------------------------------------

4. 其他	學校自訂有關校務經營與發展項目（此項目學校自由填寫）。	1. 營造雙語學習情境 2. 建構友善多元的學習園地	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善
-------	-----------------------------	-------------------------------	---

### 3、 課程與教學

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述 6-10 點優點</li> <li>● 普通：具體描述 1-5 點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	等第
1. 學校整體課程	1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、議題融入、跨領域課程）。	1. 學校願景「充實、安穩、健康」，呼應十二年國民教育「自發、互動、共好」的基本理念，達成學生終身學習的教育願景，亦為學校領導各項業務發展的基礎。 2. 本校課程發展結合十二年國教總綱的理念，以「探索、探究、實踐」為方法，透過七大領域的部定課程，輔以各項統整主題的校訂課程，發展學生認同自我、社區、社會、世界的價值觀，邁向總綱自發、互動與共好的全人教育理念。 3. 部定七大領域課程培養學生基本知能與均衡發展，整合各項學習之知識、技能與態度，發展學生核心素養。	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

<p>計畫 與教 學計 畫</p>	<p>2. 教學方案設計或計畫 (含課程教學實驗與 創新、教科書品質及 教材編選、參與實驗 教育計畫或申辦實驗 班)。</p>	<p>4. 依教育部十二年國教新課綱，一、二年級實施新課綱，三-六年級實施九年一貫課程。架構全校整體課程計畫，並經教育局、教育部核定，公告於學校網頁。接軌國家政策與素養培養的特色課程。</p> <p>5. <b>龍安小天下課程</b>：縱貫一至六年級，結合國際教育、閱讀議題、聯合國永續發展 17 項議題，有層次的奠基學生能力，培養學生「在地關懷・國際視野」的核心能力。</p> <p>6. 109 學年度校訂課程～龍安小天下於一二年級(新課綱年級)實施外，並於中年級課程試行。110 年度於高年級彈性課程中試行。龍安小天下以主題統整/跨領域方式進行，建構與奠基一至六年級有系列、有層次的核心能力，培養學生核心能力。</p> <p>7. <b>Explorers 課程</b>：縱貫一至六年級的英語探險家課程，以培養雙語人才為核心，以學校英語圖書館場域、英語閱讀護照實施、資訊運用為鷹架，培養學生閱讀基力。同時佐以雙語融入體育、藝術、音樂等課程，培養學生聽得懂英語、喜歡說英語、愛閱讀英語的能力與態度。</p> <p>8. <b>龍安 AI</b>：一二年級共 12 節運算思維課程，三四五六年級正式資訊探索課程。龍安 AI 從帶領學生熟悉資訊設備並使用，進而發展學生程式設計能力，培養邏輯思維素養，接軌行動智慧與 STEAM 創客行動的未來 AI 世代。</p>	
<p>2. 學校 在課 程與</p>	<p>1. 課程實施的歷程與成果。 2. 教學精進機制與成效。</p>	<p>1. <b>教師專業</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 各領域安排專長教師任教。教師隨時透過多項進修管道，持續精進課程與教學。</li> <li>● 教師參與臺北市國教輔導團，包含閱讀、數學、自然、美術等領域，教師專業與時俱進。</li> </ul> <p>2. <b>家長溝通</b>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長會組織健全，從家長會到班級家長群組，組成綿密的雙向溝通管道。</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善</p>

<p>教學 精進 情形</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各項會議皆有家長代表，如校務會議、課發會、教科書審查會議、畢業典禮籌備會、傑出市長獎審查會、性平小組、社團委員會、到每周召開的主管會議皆有家長會長或代表參與，各項課程的聯繫緊密而有效率。</li> <li>● 家長志工服務與課程連結，包含書香志工(圖書館利用教育)、故事志工(班級說故事)、保健志工(牙齒保健課程)。</li> </ul> <p>3. <b>教材資源：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 部定課程選用國教署審核通過之版本。</li> <li>● 專家教授帶領校訂課程教師，編撰一至六年級「在地關懷 國際視野」能力串接的系列課程。選材範圍從家庭、校園出發，延伸至社區、城市、臺灣、國際等踏查與行動。</li> <li>● 圖書館、英文圖書館豐富的藏書。</li> <li>● 教育部資源，包含閱讀推動教師、數學易思計畫、沉浸式英語、國際學伴等。教育局資源，包含先峰計畫、國際學校、彭博 Global Scholars 專案、氣象局等。民間資源，包含行天宮書香、小天下雜誌社、文化局電影協會等豐富的教材資源。</li> </ul> <p>4. <b>學習促進：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>閱冠磐石獎</b>「龍安優閱.Fun 眼世界」方案是龍安國小學生閱讀成果之表現，於 110 學年度代表臺北市榮獲教育部閱冠磐石學校獎，以優閱情境、愛閱活動及卓越課程三個面向拓展學生學習。營造優質的臥龍齋圖書館、Explorers 英語圖書館、閱讀角落等情境吸引學生閱讀；辦理豐富的主題書展、晨讀、閱讀楷模等活動促進閱讀興趣；更有紮根閱讀、實現探究態度的領域融入課程與跨域統整的校訂課程，深化學生的學習與表現。</li> <li>● 「<b>繞著地球跑.放眼世界</b>」國際教育課程縱跨 1-6 年級，包括文化寶盒、看見社區、國際嘉年華健康行三個國際文化課程，幸福的滋</li> </ul>
-------------------------	--	---

味、海洋環境關懷、永續城市、我的臺北大教室、兒童人權關懷等五個全球議題課程，內容豐富多元、能達到國際教育教學目標。這些課程融入國語、英語、數學、社會、綜合等領域，其中「國際嘉年華健康行」及「海洋環境關懷」課程走入社區，文化寶盒、看見社區、海洋環境關懷、永續城市、兒童人權關懷進行國際交流，文化寶盒、永續城市課程涉及外語應用。

● **多語文學藝競賽**

培養學生多語文表達能力，包含低年級說故事比賽，三四年級硬筆書法比賽，四五年級國語朗讀、演說、字音字形、書法、作文比賽、四五年級閩南語、客語演說、朗讀、歌唱比賽。

5. **部分領域實施英語融入領域試行課程：**

一二年級實施雙語體育課程；三六年級實施雙語音樂、四五年級實施雙語美術。

年級	一	二	三	四	五	六
雙語融入科目	體育	體育	音樂	美勞	美勞	音樂

**無人機、積木程式**

電腦課中培養學生基礎的邏輯運算思維，輔以課後社團、學生專業團隊的菁英培育，提供學生發展無人機、積木程式設計的能力。

6. **評量回饋：**

臺北市大型學力檢測包含國語、數學、英文，學生的檢測成績皆優於臺北市平均。

7. **素養達成**

● **部定課程：**

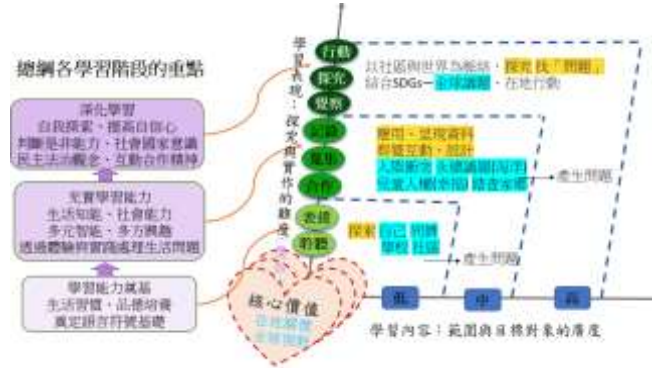
教師教學以教育部頒發的國語(含英語科)、數學、社會、自然、綜合、藝術、健體等領域基礎學科的素養達成為依歸。以各領域學習綱要的素養目標，採用國教院審核通過之教科書為素材，透過多元的教學模式、



學習評量，培養學生各領域的能力，達成各領域的素養。

● 校訂課程：

以「在地關懷.全球視野」進行跨域統整活動，不同年級選取不同的學習內容，發展學生聆聽、表達、合作、蒐集、記錄、覺察、探究、行動等學習表現的層次，符應 12 年國教總綱低年級學習能力奠基、中年級充實學習能力、高年級深化學習各學習階段的重點。



8. 持續進展

● 校訂課程：

「龍安小天下」課程培養學生「在地關懷.全球視野」的核心價值，以學生認知發展為取材內容，以縱向能力軸為學習表現向度，教學過程引導學生從大主題中，查詢資料、發現、聚焦問題，進而探索、探究問題，形成觀點與行動。從課程、教學、學習持續進展。

<p>3. 其他</p>	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、議題融入、跨領域課程），學校願景結合 108 新課綱教育願景，課程架構完整。</li> <li>2. 教學方案設計或計畫，課程教學創新與實驗，符合學校需求，並結合教育趨勢發展。</li> <li>3. 課程實施的歷程與成果，課程設計、教學資源、人力組織與合作、課程評鑑與再修正，歷程完整。</li> <li>4. 教學精進機制與成效，由課發會組織、學年研究會、領域備課會議、多元研習方案，教學不斷精進以提升學生學習成效。</li> <li>5. 資優班課程地圖架構完整，根據學生興趣主題組成專業社群開發新教材，近五年參與臺北市特教班優良教材教具評選有 4</li> </ol>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良</p> <p><input type="checkbox"/> 普通</p> <p><input type="checkbox"/> 待改善</p>
--------------	----------------------------------	--	--

		<p>件教材作品獲得優等。</p> <p>6. 資源班每一學年定期召開4-5次 IEP 會議，邀請家長、導師、科任教師出席會議，充分溝通討論孩子個別的教育計畫與輔導方式。</p>	
--	--	---	--

#### 4、 教師專業素質

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述 6-10 點優點</li> <li>● 普通：具體描述 1-5 點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	等第
1. 教師人力素質	1. 教師學經歷。 2. 合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3. 教師依專長授課的教師人數。 4. 教師兼任行政、導師、領召及社群召集	1. 普通班教師 95 位，資優班教師 4 位、資源班教師 8 位，學士 37 位(39%)、碩士 62 (58%)、博士 3 位(3%)，平均年齡 43 歲。 2. 英語專長認證 B2 級 5 位，英語相關科系研究所 1 位，英語 20 學分班 2 位。英語專科教師 7 位，英語師資充足。 3. 教師兼行政 15 人，教務處 5 人、學務處 5 人、總務處 1 人（不含職員）、輔導室 4 人。 4. 導師 50 人，專任科任教師 30 人(專任輔導教師 1 人、系統管	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

	<p>人的情形。</p>	<p>理師 2 人、閱讀推動教師 1 人)。</p> <p>5. 普通班教師依據專長成立 8 大領域備課社群，各有一位召集人。領域召集人每年由教師研習中心辦理培訓研習給予增能，校內亦安排固定會議時間，研討學校課程與各領域課程之架構。</p> <p>6. 專案社群計有先峰計畫、閱讀專案每月固定跨校備課會議；彭博專案每季固定跨國際備課會議；國際教育專案、校訂課程專案、雙語課程專案、因材網課程專案，每個月固定校內會議，並時常邀請外部專家指導。</p>	
<p>2. 教師傑出表現與得獎情形</p>	<p>1. 教師參加各項校外評選或獎項申請情形。</p> <p>2. 教師參加市級以上競賽得獎情形。</p> <p>3. 教師參與協助校務或政策推動的成就或證明。</p> <p>4. 校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達 100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資</p>	<p>1. 109 學年度代表臺北市榮獲教育部閱冠磐石學校獎。</p> <p>2. 108 學年度榮獲教育部 KDP(國際學校認證)獎。</p> <p>3. 107 學年度榮獲臺北市國際學校獎，連續執行三年。</p> <p>4. 106 學年度已獲臺北市優質學校創新實驗獎。</p> <p>5. 百大價值行政故事優等、佳作。</p> <p>6. 百大績優衛生組長特優。</p> <p>7. 『社會情緒學習(SEL)』融入各領域課程與教學活動設計徵件榮獲特優、佳作。</p> <p>8. 由各年級推派教師組成校訂課程小組，發展縱跨六個年級的校訂課程～龍安小天下。</p>	<p>■優良</p> <p>□普通</p> <p>□待改善</p>

	<p>訊科技、特殊教育、自然領域。(適用國小)</p>	<p>9. 英語領域教師一起推動英語閱讀，設計英語閱讀護照，並於課堂中引導學生使用，進行閱讀認證。</p> <p>10. 不同年級辦理國際筆友(一二年級)、彭博課程(高年級課後社團)、沉浸式英語(三年級音樂、一二年級體育)，架構全校雙語課程與國際教育課程。</p> <p>11. 專任輔導教師 1 位(不僅具輔導專長，且具心理師執照)，兼輔 2 位(由具輔導學分之級任教師兼任)。</p> <p>12. 英語專任教師 7 位，具 B2 等級教師 4 位，修畢英語相關科系研究所 1 位，修畢英語 20 學分班 2 位。</p> <p>13. 通過閩南語中高級認證教師 1 位，僅能配課部分班級，無法安排為專任科目教師。</p> <p>14. 客家語由通過客家語認證的支援教師擔任。</p> <p>15. 原住民語由通過族語認證的支援教師擔任。</p> <p>16. 本校無選修新住民語學生。</p> <p>17. 資訊教育由資訊組長、兩位系管師任教。</p> <p>18. 自然領域由自然相關系所畢業教師任教。</p> <p>19. 特教教師由特教教師(資優、資源教師)擔任。</p>	
--	-----------------------------	--	--

<p>3. 教師專業發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師專業發展計畫之內容與支持系統。</li> <li>2. 校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</li> <li>3. 教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</li> <li>4. 教師教學檔案建置情形。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程實施中，教師透過教師研習、專業社群共同成長、同儕對談不斷促進專業發展。</li> <li>2. <b>領域備課社群：</b> 各領域教師每個月召開定期會議，在跨年級社群中，縱向研討領域課程內容，部分領域並時常外聘學科專家指導，除研擬每個年級的學習重點外，也進行每個年級學生學習困難教學的對談，精進教學能力。</li> <li>3. <b>年級會議：</b> 各年級每兩周召開會議，研擬該學年統整課程與活動，除精進年級教學對談外，也做跨領域統整課程研討，是重要的年級課程發展單位。</li> <li>4. <b>專業社群：</b> 教師參與教育部、教育局各項前瞻計畫，並組織各專案計畫的社群，藉由專案教授指導，甚至參與跨校備課社群，從前瞻計畫中吸收、養成新的教育理念。</li> <li>5. 相關計畫包含： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 彭博專案：每季參加美國彭博教育基金會跨國備課社群，並在彭博課程平台上與全球教師共同分享教學模式與學生學習成果。</li> <li>➢ 沉浸式英語：為 2030 年雙語國家政策準備，本校試行藝文領域、低年級體育雙語課程，榮獲特優。</li> <li>➢ 閱讀推動：申請教育部專案，專案教師每個月參與臺北市</li> </ul> </li> </ol>	<p>■ 優良</p> <p><input type="checkbox"/> 普通</p> <p><input type="checkbox"/> 待改善</p>
------------------	--	---	--

		<p>閱推教師共同備課，並受邀教育部閱推研習擔任專業分享。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤先峰計畫：參加臺北市跨校先峰社群團隊。架構 12 年國教新課程的校訂課程，進行素養導向教學與評量的導入。</li> <li>➤國際教育：持續推動獲 107 學年度臺北市國際學校(ISA)認證之 7 個國際教育課程，專業社群教師持續專業發展。並為申請臺北市國際學校升級認證做好課程準備。</li> <li>➤教學輔導：為初任教師、初進學校教師安排合格教學輔導帶領新進教師認識學校文化、教學模式之精進。</li> </ul> <p>6. 公開授課：</p> <p>公開授課的共同備課、教學觀察課、回饋會議機制，提供教師成長的實質討論內容，教師在同儕備課、觀課、議課中進行高效益的成長。已進行 12 年國教之教師及所有行政教師皆進行公開授課，包含一場開放全市教師參與的市級公開課。</p>	
4. 其他	學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師人力一半以上具碩士背景，英語 B2 等級以上教師人數充足，具發展雙語教學人數逐漸增加。</li> <li>2. 教師以團體表現為榮，除具課程、教學傑出表現外，團體獎項包含教育部閱冠磐石學校獎、全國學校經營與教學創新(KDP)特優、臺北市國際學校獎、臺北市創新與實驗優質學</li> </ol>	<p>■優良</p> <p><input type="checkbox"/>普通</p> <p><input type="checkbox"/>待改善</p>

		校獎等殊榮。 3. 教師專業發展透過領域備課社群、學年研究會、公開授課、實驗計畫社群多種社群與實驗計畫落實專業發展。	
--	--	---	--

### 5、 學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述 6-10 點優點</li> <li>● 普通：具體描述 1-5 點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	
1. 學生參與	1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。 2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。 3. 生命教育推動課程概況及成效。	1. 學生自治團體除班級班會自主召開外，學校與學生權益相關之決策，配合參與式多元問卷回饋方式蒐集學生意見及想法。 2. 環保小尖兵學生自主管理團隊，協助校園整潔維護。 3. 交通糾察隊學生自主管理團隊，協助上下學路隊行進秩序管理。 4. 學生課後社團多元適性規劃，每學期社團開設計有 59 個班次，另有開設課後學藝班 21 個班次，讓學生能與興趣結合充分發展。 5. 服務學習上，有交通糾察隊、環保小尖兵及兒童司儀等，協助學童路隊、校園整潔維護及兒童週會進行。 6. 生命教育推動課程，除利用晨光時間及兒童朝會宣導外，也融入	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善



		閱讀、圖書館利用教育專題內容，讓學習加深加廣。	
2. 學生輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校建構學生輔導機制的情形（含計畫、設施、專業人力與支援網路等）。</li> <li>2. 學校實施學生輔導的成效（含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導）。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期初進行適應欠佳調查，積極協助需求學生。</li> <li>2. 依個案狀況進行三級分等，適切分配認輔人員。</li> <li>3. 設置專業合格心理諮商室，提供多元會談空間。</li> <li>4. 專輔教師具心理師資格，依個案狀況進行教師會談、親師溝通或親子會談。</li> <li>5. 招募實習心理師、鄰近大學諮商系所學生協助。</li> <li>6. 發展多元輔導小團體，提供家長、學生個別需求。</li> <li>7. 依照學生年段適性，與外埠機構合作防治宣導。</li> <li>8. 關懷學習弱勢學生，招募鄰近大學生進行補救教學。</li> <li>9. 關懷弱勢家庭學生，給予協助資源。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善

<p>3. 學生學習成果</p>	<p>1. 學生參加市級以上競賽得獎情形（含團體與個人）。</p> <p>2. 其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1. 自然科學表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 第 54 屆臺北市科展 榮獲化學組---巧克力大「驚」奇 ~可可豆的發酵與製程入選</li> <li>● 臺北市第六屆智能點子科學比賽 榮獲優選</li> </ul> <p>2. 多元資訊表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● smart 智慧小車比賽 榮獲特優與優等</li> <li>● 臺北市遊戲程式設計比賽 榮獲佳作</li> <li>● 無人機比賽 榮獲第一名</li> </ul> <p>3. 語文競賽表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 臺北市多語文學藝競賽： 國語朗讀榮獲第三名 原住民語(排灣族語)朗讀榮獲第三名 字音字形榮獲優等 閩南語演說榮獲優等 客家語演說榮獲優等 客家語朗讀榮獲優等</li> </ul>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良</p> <p><input type="checkbox"/> 普通</p> <p><input type="checkbox"/> 待改善</p>
------------------	---	--	--

		<p>英語讀者劇場榮獲優等</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●109 學年度臺北市硬筆書法比賽 榮獲優等</li> </ul> <p>4. 藝能競賽表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●臺北市 109 學年度舞蹈比賽 榮獲國小團體民俗舞優等第二名。</li> <li>●臺北市 109 學年度音樂比賽 榮獲直笛合奏國小團體組優等。</li> <li>●臺北市 109 學年度音樂比賽 榮獲弦樂合奏國小團體組榮獲甲等。</li> </ul> <p>5. 體育競賽成績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●游泳項目</li> </ul> <p>臺北市 109 學年度國小運動會游泳比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>勇奪 50 蛙式金牌。第 4 名。</li> <li>勇奪 100 蛙式金牌。第 4 名。第 7 名。</li> <li>勇奪 50 蛙式金牌。</li> <li>勇奪 100 仰式第 4 名。</li> <li>勇奪女子 200 混合接力第 8 名。</li> <li>勇奪男子 200 自接第 7 名。</li> <li>勇奪男子團體總錦標第五名。</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>●桌球項目</li> <li>109 年總統盃國小組桌球錦標賽 榮獲女生中年級組團體賽第四名。</li> <li>109 年臺北市中正盃桌球賽 榮獲國小男童乙組團體賽第三名。 榮獲國小女童乙組團體賽第二名。</li> <li>109 年臺北市教育盃桌球錦標賽： 榮獲六男乙組-季軍。 榮獲五男乙組-第五名。 榮獲六女乙組-亞軍。 榮獲五女乙組-第七名。</li> <li>"2021 年「虎科盃」全國桌球錦標賽 榮獲男童組冠軍。 榮獲男童四年級組第五名。</li> <li>110 年自由盃全國桌球賽 榮獲 10 歲雙打女生組第三名、第五名。</li> <li>●田徑項目</li> <li>109 學年度臺北市全國春季盃競賽 榮獲國小男子 4X100 接力第三名 榮獲國小女子 200M 第六名</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>           榮獲國小男子 壘球第六名            榮獲國小男子 60M 第八名            109 年臺北市中正盃小鐵人大隊接力錦標賽            榮獲六年級男子組第一名            109 年臺北市中正盃小鐵人大隊接力錦標賽            榮獲六年級男子組：第一名              ●跆拳道項目            109 學年度教育盃國民小學跆拳道錦標賽            品勢中年級男子黑帶組 第一名            品勢中年級男子高色帶組 1-4 級 第二名            品勢高年級女子高色帶組 1-4 級 第二名            品勢女子黑帶組 第三名            品勢高年級女子黑帶組 第三名，            品勢中年級男子高色帶組 1-4 級 第四名            品勢中年級女子高色帶組 1-4 級 第四名，            品勢高年級男子黑帶組第五名            對練高年級女子組 第三名            對練中年級女子組 第五名            109 臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽            榮獲低年級男子第三名。         </p>	
--	--	---	--

		<p>109 全國陶瓷盃跆拳道錦標賽      榮獲低年級男子第三名。</p> <p>●武術項目</p> <p>109 年北市中正盃武術錦標賽      榮獲高女組初級刀術亞軍。</p> <p>●體操項目</p> <p>109 年全國競技體操錦標賽：      國小高年級組 雙槓、吊環第七名。      國小高年級組短木馬第八名。</p> <p>臺北市 109 學年度教育盃中小學競技體操錦標賽：      國小高年級組短木馬第五名。      國小高年級組雙槓第五名。      國小高年級地板第六名。      國小高年級吊環第六名。      國小高年級單槓第七名。      國小高年級跳馬第七名。      國小高年級全能第六名。</p> <p>●溜冰項目</p> <p>109 學年度全國花式溜冰錦標賽      榮獲花式四級高年級女子組第一名。</p>	
--	--	--	--

		<p>109 年臺北市中正盃溜冰錦標賽          榮獲第一名。</p> <p>109 學年度第 42 屆中正盃全國滑輪板錦標賽          榮獲國小中年級障礙競速賽第四名。</p> <p>109 學年度教育盃中小學溜冰錦標賽          榮獲國小高年級組 1000 公尺爭先賽第四名。</p> <p>●樂樂棒球項目          109 學年度天使盃樂樂棒球比賽榮獲融合組亞</p>	
4. 成就  測驗  表現  ***	<p>國小學力檢測、國中會考、高中學測與指考及高職統測的表現或進步情形。***</p>	<p>歷年來，五年級學生參加臺北市學力檢測，國語、數學、英文皆高於臺北市檢測平均。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良  <input type="checkbox"/> 普通  <input type="checkbox"/> 待改善</p>
5. 其他	<p>學校自訂有關學生學習與輔導項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1. 學生團隊發展與社團學習配合學生興趣發展，兼有普及化總體面向發展與個別化精英發展。</p> <p>2. 家長自發性成立團隊後援會，成就團隊長期發展，發揮潛在助力，支持團隊選手長期培訓並給予人力及物力支援。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良  <input type="checkbox"/> 普通  <input type="checkbox"/> 待改善</p>

		<p>3. 配合各年級體育課程發展及體適能，推行各年級適性發展之普及化體能運動，並配合辦理學年班級之群體競賽，激勵並檢視推展成效。</p> <p>4. 個別認輔與團體輔導兼備，期使學生身心靈健康發展。</p> <p>5. 本校諮商室為「臺灣諮商心理協會」認證通過之績優實習機構。自 101 年起每年招收碩士層級全職與兼職實習心理師實習，挹注校園輔導諮商專業人力，同時提供心理諮商學系大學生實習與督導。</p> <p>6. 設置諮商室 1 間，內有 3 間諮商場地，皆設有沙遊、玩具布偶櫃等。另於諮商室內擺放桌遊、藝術治療材料，提供教師借用。</p> <p>7. 成立藝術成長團體、遊戲成長團體與桌遊成長團體、高衝突家庭或失親學生園藝成長團體、親子成長團體、園藝治療團體（外聘園藝治療師）等多元諮商輔導團體，強化輔導效能。</p>	
--	--	--	--

## 6、 校園環境

項目	項目內涵	<u>檢核結果描述</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良：具體描述 6-10 點優點</li> <li>● 普通：具體描述 1-5 點優點</li> <li>● 待改善：具體描述待改善事項</li> </ul>	等第
----	------	--	----



<p>1. 安全 健康 校園</p>	<p>1. 學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2. 學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3. 學校維護校園衛生保健作為與成效。</p>	<p>1. 在校園安全維護在硬體上，建置監視攝影機、電子圍籬及緊急求救鈴等，多重安全設施並每週定時測試，確保功能正常運作。</p> <p>2. 在校園安全維護在人力規劃上，設有校園安全巡邏箱，安排教師輪值校園巡邏導護。校警、保全警衛每小時定時巡邏；校長、主任及行政組長不定時校園巡邏。並配合推行學童配備隨身防身警報器及舉行外人入侵校園安全防護演練，針對演練檢討修正人力安排並提高師生為人入侵防護警覺級應變流程，讓學生可以在安全的環境中學習。</p> <p>3. 在校舍安全維護方面，每年實施消防安檢、校舍安檢，並組織校舍安全維護小組，協助校園安全檢測，每月進行安全維護檢查、以維護校園師生安全。</p> <p>4. 每年依據學校中長程發展計劃及學校教學設備需求編列工程改善經費預算及教學設備預算。</p> <p>• 109 年度工程：</p> <p>進行活動中心國際會議廳改善工程。</p> <p>行政辦公室設施優質化工程。</p> <p>誠正樓廁所改善工程。</p> <p>勤樸樓南側廁所改善工程。</p> <p>幼兒園充實及改善教學環境設施設備工程。</p> <p>新世代無線網路控制器及無線網路基地臺建置。</p> <p>活動中心空調冷氣機設備汰換。</p>	<p>■ 優良</p> <p>□ 普通</p> <p>□ 待改善</p>
----------------------------	--	--	--------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 年度修建工程： <ul style="list-style-type: none"> <li>誠正樓屋頂防漏隔熱工程。</li> <li>校園運動場暨周邊排水改善工程。</li> <li>兒童遊戲場改善工程。</li> <li>幼兒園增設 2 歲專班工程。</li> <li>幼教樓視聽教室優化工程。</li> <li>幼兒園戶外野餐區地坪修繕工程。</li> <li>紅樓、幼教樓電力系統改善工程。</li> </ul> </li> <li>5. 保障學生在校期間健康與安全。包括校園緊急傷病處理、學校傳染病管制都能得以控制。</li> <li>6. 定期清洗蓄水池、水塔、檢測飲用水質。洗手設備、廁所配置與規劃皆符合法定規定。</li> <li>7. 定期校園消毒，定期校園花草樹木修剪，疏通水溝，垃圾清運，防治病媒蚊孳長。</li> </ul>	
2. 智慧科技校園	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧科技在課程教學的應用與成效。</li> <li>2. 智慧科技在行政管理的應用與成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汰舊堪用個人電腦整理成一間資訊融入教學教室，提供教師資訊融入教學使用。</li> <li>2. 高年級教室安裝大屏液晶顯示器，提供高畫質互動設備；中年級、科任教室安裝電子白板；低年級安裝投影布幕，每間教師皆可進行資訊融入教學。</li> <li>3. VR 頭盔 7 個，提供學生虛擬實境學習。</li> <li>4. 線上學習課程：三年級以上電腦課皆進行臺北酷課雲入口網教學，學生皆熟悉使用方式。</li> </ol>	<p>■ 優良</p> <p><input type="checkbox"/> 普通</p> <p><input type="checkbox"/> 待改善</p>

		<p>5. 教師線上學習課程之設計公告於酷課雲，師生皆熟練使用線上教學與學習。</p> <p>6. 建立學校 google site，老師使用雲端平台上傳及儲存教材、評量資料，方便在不同教室下載使用；同時，亦能將教材、測驗題庫，與平台上的老師互相交流，共同進行教師專業社群資源共享與課程共備。</p> <p>7. 智慧科技在行政管理上的運用： 校務行政系統、教學資源分享平臺、學習平臺、公告系統、Goole 表單填報彙整等系統，從事校園行政管理。 老師透過「HiTA 智慧助教」的手機 App，連接到醍摩豆雲平台的 IES 智慧教學服務，進行智慧巡堂、記錄課堂教學影像、傳輸導案、檢視學生的學習歷程。</p>	
<p>3. 人文友善校園</p>	<p>1. 推動人文藝術校園之具體作為。</p> <p>2. 推動永續校園環境之具體作為。</p> <p>3. 營造友善校園之具體作為與成效。</p>	<p>1. 教室、走廊、川堂、樓梯間規劃「人文」教學情境佈置，讓本校成為多元藝術校園。</p> <p>2. 永續校園環境，雨水回收灌溉花木。</p> <p>3. 屋頂裝置太陽能板自行製造代替資源。</p> <p>4. 每學期進行友善校園週，進行反霸凌、反毒、反暴力等相關宣導活動。</p> <p>5. 輔導管教措施均建立在友善校園，包括校園安全、人權法治教育。</p> <p>6. 關懷弱勢、輔導偏差行為學生，建立和諧文化。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 優良</p> <p><input type="checkbox"/> 普通</p> <p><input type="checkbox"/> 待改善</p>

4. 其他	學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園安全維護，配合推行學童配備隨身防身警報器。</li> <li>2. 建置監視攝影機、電子圍籬及緊急求救鈴等，多重安全設施。</li> <li>3. 設有校園安全巡邏箱，安排教師輪值校園巡邏導護。</li> <li>4. 校警、保全警衛每小時定時巡邏；校長、主任及行政組長不定時校園巡邏。</li> <li>5. 校園修繕維護除依據色彩分區標示管理及數字數據管理。</li> <li>6. 結合 QrCode 雲端數位責任管理，讓校園設施維護數據化、透明化。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 待改善
-------	--------------------------	---	---

### 參、學校經營成效

學校經營成效分金質級、銀質級及銅質級。金質級每項 50 分，銀質級每項 30 分，銅質級每項 10 分；學校在近四學年內獲得總分 100 分即達標（同一項目，不同類目或不同年度得重複計算，惟同系列者僅能採計最高級一次）。

#### 1、金質級

編號	類別	項目	達成學年度 (可為複數)	佐證資料
1	校務	獲臺北市優質學校評選 4.0 任一優質獎項之學校（溯及 106 學年度以後獲獎）。	109 學年度	
2	校務	獲臺北教育 111 評選 2.0 獎項之學校（溯及 107 學年度以後獲獎）。		
3	校務	獲教育部教學卓越獎金質或銀質獎項之學校。		

4	校務	獲教育部友善校園認證之學校。		
5	校務	獲 KDP-best education 特優獎或標竿獎之學校。	109 年度	
6	校務	獲 ISA 國際學校獎升級認證之學校。		
7	校務	獲得 TISS 國際安全認證學校、國際生態學校認證、健康促進學校國際認證…等教育有關任一國際認證之學校。		
8	校務	四學年內獲本市行動學習學校認證金質獎之學校。		
9	校務	獲 FRC 世界機器人競賽國際賽或 IEYI 世界青少年國際賽獲獎學校。		
10	校務	技職學校金手獎及國手培訓量成長 50%之學校。(適用高職)		
11	教務	獲教育部閱讀磐石獎項之學校。	109 學年度	
12	教務	參與一項以上國際文憑課程獲國際組織認證之學校。		
13	教務	國小學力檢測成績三科均達 520 分以上學校(不含特教生)或年		

		度三科平均成績（不含特教生）較前一年度進步 2%以上學校。 （適用國小）		
14	學務	獲教育部交通安全教育訪視績優（金安獎）之學校。		
15	學務	獲全市運動會團體成績前 3 名之學校。		
16	總務	年度個案工程總工程費或總累計工程預算達 3,000 萬元以上（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。		
17	總務	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網，並已編列建物補強預算進行補強工程。（適用私校）		
18	輔導	中小學暨學前特殊教育執行成效評鑑結果獲得一等之學校。		
19	綜合	參與教育部或臺北市或中央部會有關教育政策評比，獲得任一團體首獎之學校。		
20	綜合	獲得全國單項運動競賽團體成績前 3 名之學校。		

## 2、銀質級

編號	類別	項目	達成學年度 (可為複數)	佐證資料
1	校務	獲 ISA 國際學校獎認證之學校。	107 學年度	
2	校務	四學年內獲本市行動學習學校認證銀質獎之學校。		
3	校務	家長對學校滿意度達五等量表 4.0 以上之學校。		
4	校務	獲選本市教學卓越獎並代表本市參選教育部教學卓越獎之學校。		
5	校務	獲臺北市教育創新與行動研究團體成績前 3 名之學校。		
6	校務	IEYI 世界青少年發明展全國賽獲獎學校。		
7	校務	私校配合市府政策辦理轉型之學校。(適用私校)		
8	教務	國小學力檢測成績未達基礎級學生少於 5%或未達基礎級學生之減少率高於 20%以上之學校。(適用國小)	109 學年度	



9	教務	國中會考成績達到基礎以上之學生比率85%以上或學校進步率較前一年度增加10%以上之學校。(適用國中)		
10	教務	推動雙語教育，成為雙語實驗課程學校。		
11	教務	國中參加國英數三科成長測驗平均進步率達75%以上之學校。(適用國中)		
12	教務	高中有意願就讀資訊科技相關科系之當屆畢業生，70%以上通過大學程式設計先修檢測(Advanced Placement Computer Science, 簡稱APCS)測驗4級分以上檢定之學校。(適用高中職)		
14	教務	參與本市多語文競賽、外語競賽、數理競賽、生科競賽、美術、音樂、舞蹈等藝術競賽等獲前三名或特優級之學校。		
15	教務	建置擴增/虛擬實境、3D列印、機器人、物聯網...等智慧化設施設備並進行實際教學且四學年內參加本市資通訊應用大賽獲獎之學校。		
16	教務	獲本市閱讀績優學校並代表本市參選教育部閱讀磐石獎之學校。	109學年度	
17	學務	獲臺北市交通安全教育金輪獎並代表本市參加教育部評選之學	109學年度	

		校。		
18	學務	教育部或教育局各項訪視工作（如：防災演練、性平教育、交通安全、品格教育、書包減重…等）獲得1項以上績優之學校。	109學年度	
19	學務	學生游泳檢測合格率四學年內每學年總平均達80%之學校。	109學年度	
20	總務	年度總累計工程預算達2,000萬元以上未達3,000萬元（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。		
21	總務	私立學校建物全面完成詳評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網。（適用私校）		
22	輔導	四學年內零中輟生或積極協助中輟生復學有具體成效之學校。	109學年度	

### 3、銅質級

編號	類別	項目	達成學年度 (可為複數)	佐證資料
1	校務	與企業/公會辦理產學合作案，受惠學生數四學年成長率達30%之學校。（適用高中職）		

2	校務	四學年內通過並執行教育部或教育局國際教育專案課程達 3 項計畫以上之學校。		
3	校務	與各級學校（含社區大學）或產業界建立策略聯盟，每學年均能實際運作，四學年受惠學生達 60%以上之學校。		
4	校務	獲 ISA 國際學校獎中級認證之學校。		
5	校務	運用資訊科技從事校園行政管理（如：校務行政系統、教學資源分享平臺、學習平臺、公告系統、其他自行開發的系統…等），四學年內每學年均達 6 項以上之學校。	109 學年度	
6	校務	IEYI 世界青少年發明展市賽獲獎學校。		
7	教務	推動創新實驗課程或計畫，四學年內受惠學生達 80%以上之學校。		
8	教務	補救教學提報學生之施測率四學年內每學年均達 80%之學校。	109 學年度	
9	教務	教師善用資訊科技工具融入教學，四學年內獲本市行動學習認證學校銅質以上獎項之學校。		
10	教務	教師參加學科（群科）教學研究會或社群運作四學年內每學年均		

		達 100%以上之學校。		
11	教務	年度推動英語融入領域課程學校至少要有 2 個（全）年級任 1 個領域實施。	109 學年度	
12	學務	學生運動健康 150 實施計畫（SH150）－每學期全校學生參與運動時間，每週 150 分鐘以上人數四學年內每學年均達全校學生 80%以上之學校。	109 學年度	
13	學務	學生體適能四項檢測指標達中等以上人數四學年內每學年達 64%以上之學校。	109 學年度	
14	學務	積極推動國小各年級參與公益行動、服務學習等課程或活動，其每學年每位學生平均參與 4 小時以上之學校。（適用國小）		
15	總務	年度總累計工程預算達 1,000 萬元以上未達 2,000 萬元（含中央補助款、本局統籌款），預算年度皆全數完成驗收結案。	109 學年度	
16	總務	私立學校建物全面完成初評，且資料已上傳國震中心校舍耐震資訊網。（適用私校）		
17	輔導	推動三生六零教育，四學年內未有通報案件成立之學校。	109 學年度	

18	產學	輔導學生參加相關技術士技能檢定，丙級檢定及格率四學年內每學年達 80%之學校。（適用高中職）		
19	其他	承辦教育部或教育局委託專案四學年內金額累積達 200 萬元以上之學校（列入會計帳均計）。		

肆、家長問卷

(學校全銜) \_\_\_\_\_○○○學年度家長問卷

敬愛的家長：您好！

這份問卷主要在了解您對於孩子就讀學校的認知、參與與滿意情形，您所提供的資料將提供整體分析與探討，作為學校教育精進的參據，本問卷不必具名，請放心作答。謝謝您！

(學校全銜) \_\_\_\_\_○○年○○月

我瞭解本問卷的性質並同意作答。

(如蒙同意，請在上列中打√)

**【基本資料】**

請依您目前情況，於適當的內打√：

一、性別：男 女

二、年齡：35歲以下 36~45歲 46~55歲 56歲以上

三、子女就讀年級：(可複選)

國小：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年

級

國中： 七年級  八年級  九年級

高中： 十年級（高一）  十一年級（高二）  十二年級（高三）

高職： 十年級（高一）  十一年級（高二）  十二年級（高三）

## 【第一部分：認知與參與】

	非常 符合	→			非常 不符合
	5	4	3	2	1
1. 我認同學校發展的方向與重點.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 我了解學校具有的優勢與特色.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 我關心學校教學、輔導與活動等方面的訊息.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 我略知學校近年來所獲得的榮譽與成就.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 我會上學校的網站了解學校的發展與努力.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 我會參與學校開放的教學活動（如：教學參觀日）.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 我會參加學校舉辦有關家長的會議或活動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 我曾擔任學校(含班級)的志工或服務性的工作.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 我樂於參與會促使學校進步的任何學校活動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 我會透過會議、對談或通訊工具，提供學校良善建議.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 【第二部分：學校滿意】

非常滿意  $\longrightarrow$  非常不滿意

5 4 3 2 1

1. 學校校務發展的方向與重點.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 學校的聲望與口碑.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 學校整體的風氣與文化.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 學校行政運作的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 學校和社區之間的關係與互動情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 學校安排的課程與教學活動.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 老師採用學習評量的方式.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 老師（學校）輔導學生的作為.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. 老師的班級經營.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. 老師善用資訊科技的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. 老師和家長之間的溝通.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. 品德教育推動的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 提供學生表現和學習機會的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 子女在校學習進步的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 社團活動辦理的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 輔導工作推動的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 特殊教育辦理的情形.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. 對家長提供必要的資訊.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. 安全維護的各項作為.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

20. 學校設備與設施（含無障礙）的維護與更新.....

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

若有其他意見，請說明：

---

---

**【謝謝您的填答】**

附件一：臺北市中小學教育品質保證實施計畫審議機制流程圖

